

Tờ Dữ Kiện: **NHỮNG THẨM ĐỊNH ĐỂ XÁC ĐỊNH TRẺ CÓ ĐỦ ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỤ HƯỞNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT** (Những thẩm định ban đầu)

Thẩm định ban đầu là gì? Thẩm định ban đầu là sự đánh giá toàn diện cá nhân con quý vị. Nhiều công cụ kiểm tra khác nhau và thu thập dữ liệu được hệ thống trường sử dụng để xác định xem con quý vị có đủ điều kiện để thụ hưởng giáo dục đặc biệt không.

Những dữ kiện quý vị cần biết:

- Phụ huynh/người giám hộ phải cho phép trước khi trường thực hiện việc thẩm định. Quý vị sẽ được yêu cầu ký vào một mẫu đơn. Mẫu đó sẽ liệt kê những loại bài kiểm tra mà nhà trường có thể thực hiện.
- Hệ thống trường có 60 ngày theo lịch từ ngày họ nhận bản đồng ý có chữ ký của quý vị để xác định con quý vị có đủ điều kiện để thụ hưởng giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan. Viết thư yêu cầu thẩm định không có nghĩa là quý vị đã đồng ý. Những hệ thống trường cần phải bảo đảm sự đồng thuận mà quý vị ký tên là sự đồng thuận mà quý vị hiểu rõ sau khi đã được *cung cấp thông tin đầy đủ*, có nghĩa là hệ thống đã cho quý vị biết về tất cả những loại bài kiểm tra có thể được thực hiện, tại sao chúng đang được thực hiện và mong đợi điều gì.
- Hệ thống trường phải cho thấy họ đã cố gắng làm gì để giúp con quý vị giải quyết những khó khăn trong quá trình học tập. Họ nên có tài liệu về những chiến lược hay phương pháp khác nhau mà họ đã dùng để giúp con quý vị học tập và những dữ liệu cho thấy con quý vị vẫn chưa có những tiến bộ chấp nhận được theo thông tin về trình độ lớp. Cái này thường được gọi là Đáp Lại Sự Can Thiệp (Response to Intervention (RtI)) hoặc Hình Kim Tự Tháp Về Thành Quả Của Sinh Viên Nhờ Sự Can Thiệp (Student Achievement Pyramid of Intervention). RtI có thể được sử dụng khi có những mối quan tâm về việc học tập hay hành vi. Nếu nhà trường không có thông tin này khi cần một sự thẩm định, họ sẽ thu thập thông tin này trong giai đoạn thẩm định.
- Để đủ điều kiện thụ hưởng giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan dựa vào hai nhân tố: (1) Con quý vị có bị khuyết tật không? (được định nghĩa bởi 12 loại dưới đây) và (2) Sự khuyết tật có ảnh hưởng đến giáo dục (những mặt học thuật, chức năng và/hoặc phát triển) của học sinh không? Con quý vị phải đáp ứng được các yêu cầu trong ít nhất một trong những loại hội đủ điều kiện để được nhận sự giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan. Một sự chẩn đoán y khoa thì không giống như một khuyết tật giáo dục mặc dù nhiều loại tương tự như nhau. Khi một chẩn đoán y khoa được nhận và giao cho nhà trường, thường vẫn có những thẩm định mà hệ thống cần thực hiện và những dữ liệu phải thu thập.
 - Những loại cần giáo dục bao gồm: Tự Kỳ, Điếc-Mù, Điếc/Nặng Tai, Rối Loạn Xúc Cảm Hành Vi, Thiếu Năng Trí Tuệ Nhẹ/Trung Bình/Nghiêm Trọng, Khuyết Tật Về Xương, Khuyết Tật Sức Khỏe Khác, Chậm Phát Triển Đáng Kể (đến 9 tuổi), Khuyết Tật Khó Học Một Môn Nào Đó, Khuyết Tật Ngôn Ngữ-Lời Nói, Chấn Thương Não Nghiêm Trọng, và Khuyết Tật Thị Giác. Thường trẻ em được chẩn đoán y khoa cũng có thể hội đủ điều kiện dưới một trong các loại này.
 - Nếu câu trả lời là có đối với hai câu hỏi kể trên, thì trẻ có thể được xác định là hội đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan bởi một cá nhân, kể cả các phụ huynh.
 - Nếu học sinh đủ điều kiện thụ hưởng giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan, Chương trình Giáo dục Cá nhân (Individualized Education Program (IEP)) sẽ được triển khai trong vòng 30 ngày.
 - Nếu quý vị không đồng ý với đội về quyết định hội đủ điều kiện cho con quý vị, quý vị có thể dùng những cách Giải Quyết Tranh Chấp để cố gắng thay đổi quyết định hoặc giải quyết bất đồng.
 - Nếu con quý vị không đủ điều kiện để thụ hưởng giáo dục đặc biệt và những dịch vụ liên quan, thì hệ thống trường sẽ xem xét những cách khác để hỗ trợ học sinh, như Đội Hỗ trợ Học sinh (Student Support Team (SST)) hay kế hoạch 504.
- Trẻ có thể được thẩm định ban đầu qua trường công, trường tư hay cha mẹ/người giám hộ.
 - Trẻ được ghi danh vào các trường tư trong các ranh giới của một hệ thống trường công ngoài nơi chúng sống có thể được thẩm định bởi hệ thống trường công nơi có trường tư.
 - Kế hoạch 60 ngày áp dụng cho tất cả học sinh, dù chúng là học sinh học tại nhà, tại trường tư hay trường công.

Tờ Dữ Kiện: NHỮNG THẨM ĐỊNH ĐỂ XÁC ĐỊNH TRẺ CÓ ĐỦ ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỤ HƯỞNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT (Những thẩm định ban đầu)

Mẹo cho các gia đình:

- ✓ Luôn đưa ra yêu cầu thẩm định bằng văn bản. Đưa các bản cho giáo viên của con quý vị, hiệu trưởng, và giám đốc giáo dục đặc biệt (special education director).
- ✓ Hãy chia sẻ bất kỳ những báo cáo hay thẩm định nào về con quý vị mà quý vị có từ những chương trình khác hoặc các chuyên gia, nếu quý vị cảm thấy thoải mái khi làm như thế.
- ✓ Hãy hỏi quý vị sẽ làm thế nào để tham gia hoặc đưa thông tin trong quá trình thẩm định.
- ✓ Hãy hỏi những câu hỏi để giúp quý vị hiểu nên mong đợi điều gì, như là:
 - Tại sao quý vị muốn thẩm định con quý vị?
 - Sẽ xảy ra điều gì nếu con quý vị KHÔNG được thẩm định? Con quý vị sẽ vẫn được giúp đỡ giải quyết rắc rối đã được xác định hay không?
 - Quý vị nghĩ quý vị sẽ học được điều gì từ sự thẩm định?
 - Những loại bài kiểm tra nào sẽ được dùng? Những lĩnh vực nào cần được kiểm tra?
 - Sẽ có ai quan sát con tôi trong phòng học và nói chuyện với giáo viên của nó không?
 - Ai sẽ thẩm định con tôi? Người thẩm định đã có kinh nghiệm kiểm tra trẻ có vấn đề tương tự như con tôi hay không?
 - Con tôi có cần người biên dịch hay thông dịch không? (Kiểm tra phải được thực hiện bằng tiếng bản ngữ của trẻ hoặc ngôn ngữ ra hiệu nếu cần thiết.)
 - Khi nào tôi sẽ nhận được bản kết quả thẩm định bằng văn bản?
 - Tôi có thể làm gì nếu tôi không đồng ý với những kết quả thẩm định?
- ✓ Hãy yêu cầu xin một bản báo cáo thẩm định, nếu chưa được cung cấp bản nào.
- ✓ Hãy yêu cầu có được những kết quả thẩm định được giải thích nếu quý vị không hiểu.

Tìm đâu để có thêm thông tin:

Quan hệ phụ huynh với phụ huynh ở Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 hoặc 800-229-2038

www.parenttoparentofga.org

Georgia Department of Education, các bộ phận hỗ trợ và giáo dục đặc biệt (Divisions for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 hoặc 800-311-3627 và yêu cầu được chuyển đến Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Georgia Department of Education Cẩm nang hướng dẫn thực hiện

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan

(Xem chương về sự chuyển đổi từ sự can thiệp sớm đến trường công.)

Những nguồn khác: Liên hệ **Giám đốc Giáo dục Đặc biệt (Special Education Director)** trong hệ thống trường của quý vị.

Thông tin trong tài liệu này là phần sơ lược và không cung cấp tất cả các chi tiết, ngoại lệ hay điều kiện. Xin vui lòng tham khảo những nguồn khác hoặc hệ thống trường địa phương của quý vị để có thông tin đầy đủ. Thông tin trong tài liệu này không nhằm mục đích trình bày luật mới hay thay thế bất kỳ kỹ luật, quy định hay yêu cầu nào của tiểu bang hay liên bang.