

**젊은이들을 위한 전환이란 무엇인가?** 전환 계획 과정의 목적은 현재 특수교육 서비스를 받고 있는 학생들과 그 가족들이 고등학교 이후 삶의 목적을 계획할 수 있도록 지원하는 것입니다. 학교는 학습을 계속하도록 과정을 개발하거나 졸업을 선택하는 각 학생들과 협력하게 됩니다. 전환 계획은 학생이 고등학교 이후 자신의 독립적인 삶, 취업, 추가적 교육을 준비하는데 이용되는 도구입니다.

**전환 계획이란 무엇인가?** 전환 계획은 학생이 고등학교에 입학하게 되면 학생 개별 교육 프로그램 (Individualized Education Program (IEP)) 의 일부가 됩니다. 이 계획은 학부모와 학생 그리고 학생들과 함께 하는 전문가들의 가이드 역할을 합니다. 전환 계획은 학생을 위한 향후 선택권을 개발하기 위한 장기 계획이며 중요 도구입니다. 이는 학생의 독립적인 삶뿐만 아니라 취업 및/또는 추가적 교육을 준비하게 해 줍니다.

### 알고 있어야 할 사실:

- 전환 계획 과정은 다음을 포함해야 합니다.
  - 교육, 취업, 훈련 및 독립적 생활 기술과 관련된 학생의 기술 및 관심사항에 대해 평가합니다.
  - 전환 서비스를 제공하거나 이에 대한 비용을 지불해 주는 기관을 식별합니다. (학교는 다른 기관을 전환 계획 회의의 일원으로 참여시키려는 경우 학부모의 동의를 받아야 합니다.)
- **전환 계획은 IEP 의 일부이며 최소 일년에 한 번 검토하고 개정해야 합니다.**
  - 이는 학생이 16 세 또는 고등학교 입학 중 먼저 도달하는 것을 기준으로 그 시점까지 적절하게 이루어져야 합니다.
  - **전환 계획은** 학생이 취업, 독립적 생활 기술 및 교육/훈련의 영역에서 고등학교 이후 무슨 일을 할 것인지에 대한 목표를 포함할 필요가 있습니다.
  - 목표는 측정가능해야 하며 학생이 졸업 후 성취하고 싶어하는 것과 연관되어 있어야 합니다.
- 장애를 가진 학생은 학생이 22 세가 될 때까지 또는 정규 고등학교 졸업장을 받을 때까지 중 먼저 도달하는 시점까지 공립학교에 남아 있을 자격이 됩니다. 학교는 22 세가 되는 학생들에 관한 절차를 명시하고 있는 서면 규정을 보유하고 있어야 하며, 각 학교는 학생이 22 세가 되면 남아있는 학기, 학년을 완수하게 할 것인지 아니면 학교를 나가도록 할 것인지를 결정해야 합니다.
- 학생이 18 세가 되면 교육적 권리를 포함한 모든 권리가 학생에게 이양됩니다. 학부모와 학생은 18 세가 되기 전 IEP 회의에서 교육적 권리 이양에 관해 논의하게 됩니다.
  - 학생이 18 세가 넘으면, 학생 스스로가 결정권자가 됩니다. 학부모에게는 여전히 일체의 회의, 평가, 배치 변경, IEP 변경사항 또는 자격 변경사항에 대한 통지를 전달해 드립니다.
  - 학생은 전환에 대해 논의하게 될 일체의 IEP 회의에 참여해야 합니다. 학생 스스로가 이 같은 회의의 일원으로 참여하여 자신의 미래에 대한 좋고 싫은 사항에 관한 선택을 공유하고 18 세에 결정권자가 되기 위한 준비를 할 수 있으므로 회의 참여는 매우 중요합니다.
- 학생이 정규 고등학교 졸업장을 받고 졸업을 하거나 22 세가 되어 학교를 나가게 되면, 학교에서 학업성취도 요약 (Summary of Performance (SOP)) 을 제공합니다.
  - 이 SOP 에는 현재 학업적 성취 및 기능적 성취와 생활 목표를 달성하기 위한 권고사항이 포함되어 있습니다. 이 문서는 직장, 대학 또는 기술대학과 같이 학생이 다니게 될 다음 환경으로 가기 위한 준비를 하는데 이용됩니다.

### 가족을 위한 요령:

- ✓ 자녀의 고등학교 이후 생활로의 전환을 위한 계획은 가능한 조기에 시작하십시오. 여기에는 자녀가 받게 될 수업 유형에 관해 선택과 이를 지지하기 위한 내용을 포함시켜 가능한 자녀가 정규 고등학교 졸업장을 받을 수 있도록 하십시오. 자녀가 중학생 또는 고등학생이 되어서 정규 졸업장을 위해 "진로"를 잡아가려 한다면, 그 때는 이미 너무 늦습니다!!
- ✓ 자녀의 자가 결정능력과 자기 옹호 기술을 향상시켜 주십시오. 자녀가 자신의 장애에 대해 어떻게 이야기 해야 하며 필요한 지원 또는 편의시설을 어떻게 요청해야 하는지 배울 수 있도록 하십시오.
- ✓ 자녀가 사회적 관계 및 상호작용할 수 있는 기회를 개발해 주십시오. 이는 자녀가 거주하고 있는 지역사회와 연결될 수 있도록 돕고 고등학교 이후 자녀를 지원해 줄 수 있는 광범위한 인맥을 제공해 줄 수 있기 때문에 매우 중요합니다.
- ✓ 자녀가 성인이 되었을 때 자녀의 의료적 요건을 다룰 수 있는 명확한 계획을 가지고 있어야 합니다.
- ✓ 학부모와 자녀는 전환 계획 회의에서 고등학교 이후 생활에 대한 목표에 관한 의견을 개진해야 합니다. 미래에 대한 학부모와 학생의 비전은 학생을 위한 IEP 목표를 추진하는데 있어 도움이 되는 것이어야 합니다.
- ✓ 자녀가 하고 싶은 일이 무엇인지 고려해 보십시오. 자녀의 꿈과 목표가 무엇입니까? 대학에 진학하고 싶어합니까, 아니면 취업을 하고 싶어합니까? 어디에서 누구와 함께 살고 싶어합니까?
- ✓ 자녀가 직업을 위해 그리고 고등학교 이후의 생활을 위해 필요한 기술을 배울 수 있도록 하십시오. 여기에는 도움 요청하기, 다른 사람들의 의견과 방향 수용하기 및 충돌 상황 조정하기와 같은 것이 포함되어야 합니다. 또한 시간을 잘 지키는 방법, 좋은 위생의 중요성, 직장 및 사교 행사와 같이 다른 장소별로 적절한 옷차림을 연출하는 법에 대해 알아야 할 필요가 있습니다.
- ✓ 대학에 가기로 계획을 세웠다면, 자녀가 대학 입학 요건을 충족하기 위해 필요한 과정을 받고 있습니까?
- ✓ 자녀가 대학 또는 기술 학교에 갈 예정이라면, 학교에서 이용할 수 있는 지원에는 무엇이 있는지 알아보아야 할 필요가 있습니다. 자녀가 재학 중인 학교의 장애 지원 서비스 담당자에게 문의하십시오. 고등교육 프로그램은 장애를 가진 학생들을 위한 편의시설을 제공해야 할 필요가 있으나 교과 학습을 수정할 필요는 없습니다. 자녀는 자신의 장애에 관한 문건을 제공해야 하며 자신에게 필요한 편의시설을 요청해야 합니다.
- ✓ 고등학교 이후 자녀에게 적용될 미국 장애인법 (Americans with Disabilities Act (ADA)) 및 재활법 (Rehabilitation Act) 504절에서 제공하고 있는 보호에 관한 지식을 갖추 수 있도록 시작하십시오.

### 보다 자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

**Parent to Parent of Georgia**  
770 451-5484 또는 800-229-2038  
[www.parenttoparentofga.org](http://www.parenttoparentofga.org)

**Georgia Department of Education, 특수교육지원서비스본부**  
**(Divisions for Special Education Services and Support)**  
404 656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육(Special Education)으로 연결해 달라고.  
[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx)

**Georgia Department of Education 추진 설명서**  
[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan)

(평가 및 재평가에 대한 장을 참조하십시오.)  
추가 리소스: 학교의 특수 교육 책임자에게 문의하십시오.

**Georgia 전환 설명서**  
[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCTransition](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCTransition)