



## 殘障學生的人本規劃

### 何謂人本規劃？

「人本規劃」程序旨在讓家人、朋友和其他人協助殘障學生為未來預作準備。這項程序可協助學生分享他們自己的興趣和夢想，並擬定計畫，讓興趣和夢想成真。

### 為什麼「人本規劃」對殘障學生而言很重要？

《殘障人士教育法案》(Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) 要求學生在 16 歲或之前的個人化教育計畫 (Individual Education Plan (IEP)) 中應包含過渡計畫 (如適當的話)。在 Georgia, 「過渡計畫」完成時間不得晚於初次 IEP 生效時, 亦即學生升上 9 年級、年滿 16 歲時, 如果經 IEP 工作小組判定適當, 也可適用於未滿 16 歲的學生。之後, 「計畫」會每年更新。人本規劃有助於找出擬定「過渡計畫」所需的資訊, 並反映學生的興趣和喜好、成就和技能、學生仍然必須學習的內容, 以及他們離開學校後所要從事的工作。

### 建立人本計畫的第一個步驟為何？

第一個步驟是舉行設計規劃程序的會前會。會前會可包含學生、家長和教師等重要參與者。在此會前會期間進行的決策包含：

- 我們應邀請哪些人加入工作小組？
- 會議舉行的地點和時間？
- 學生需要哪些事項才能完整參與會議？
- 應使用哪些人本程序？
- 由誰擔任引導者？

### 人本規劃有哪些不同的類型？

執行人本規劃有許多不同的方法, 但是最常用的兩種方法是 MAPS 及 PATH。

#### **MAPS (McGill 行動規劃)(McGill Action Planning)**

MAPS 程序使用著重於學生的參與、人際關係和個人天賦的創意方法。工作小組攜手合作, 以回答關於學生過去經驗、未來夢想和恐懼、學生目前狀況和喜好, 以及學生社群和家庭生活等方面的問題。之後, 工作小組會使用此資訊來發想可協助學生朝夢想前進的行動。以擬定出逐步計畫, 其中包含工作小組責任和完成日期。

#### **PATH 模式 (規劃充滿希望的明天) (PATH Model (Planning Alternative Tomorrows with Hope))**

PATH 程序使用圖解說明或繪圖來協助學生規劃未來。其會明訂長期和短期目標, 並使用回溯性規劃方式來協助找出達成這些目標的特定步驟。PATH 會從「夢想」(名為「北極星」) 和設定明年的目標開始。之後會擬出六步驟計畫, 讓學生達成自己追求的目標。

### 我該如何選擇引導者？

引導者可以是家人或朋友、學校職員或其他專業人員。引導者必須善於聆聽, 而且工作方式必須富有創意, 才能發掘學生的夢想和願望。引導者必須鼓勵所有工作小組成員參與人本規劃程序。引導者不一定要參加人本規劃訓練, 但參加訓練會很有用。請諮詢您的學區是否有經驗豐富的職員, 或是致電 Georgia 家長聯誼會辦公室以取得您所在區域中受過訓練的人本引導者名單。



### 人本規劃重點須知：

- 這是隨時間推移進行的程序。這不是一次性的事件。
- 以社群參與及融入的價值為基礎。
- 著重於個人的強項，而非不足之處。
- 激勵參與者發揮創意和打破慣例。
- 與傳統服務提供者協同合作。
- 著重於學生自己的目標和渴望，而非其他人認為其應該做的事。
- 涉及學生生活的所有面向，而非只與學校相關。
- 旨在為未來開創新機會

### 家人需注意的要點：

- 無論嚴重性高低，具有各類型殘障的個人都能受益於人本規劃且應該參與其中。
- 讓您的子女以任何可能的方式參與。例如，如果您的子女對於在團體中發言感到遲疑，請讓孩子在會議前先個別與工作小組成員會面。
- 請兄弟姊妹和其他家人共同參與程序。
- 要求您子女的朋友和同學參與其中。
- 納入成人服務提供者 (例如，職業復健、日間服務提供者、健康照護專業人員等)
- 會議應定期舉行，以檢閱計畫內容並更新目標狀態。

### 如需詳細資訊，請諮詢：

#### Georgia 家長聯誼會 (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 或 800-229-2038

[www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)

#### Georgia 教育廳特殊教育服務與支援處

(Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)

[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx)

#### Georgia 教育廳過渡手冊 (Georgia Department of Education Transition Manual)

<http://www.doe.k12.ga.us/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/A-Framework-for-the-Local-District---Revised-2008,-Updated-2011-.aspx>

#### Georgia 機構間過渡委員會 (Georgia Interagency Transition Council)

[www.gatransition.org](http://www.gatransition.org)

其他資源：請聯絡您學校系統的特殊教育主任 (Special Education Director)。