



장애 학생을 위한 개인 중심 계획

개인 중심 계획이란 무엇입니까?

개인 중심 계획은 가족, 친구 및 그 외 사람들이 장애 학생이 미래를 준비하는데 도움을 주기 위하여 사용되는 과정입니다. 이 과정은 학생들이 자신들의 관심과 꿈을 공유하고 이것들이 현실이 될 수 있도록 계획을 세우는데 도움을 줄 수 있습니다.

개인 중심 계획이 장애 학생에게 왜 중요합니까?

장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act (IDEA))은 필요한 경우 학생의 개별 교육 프로그램(Individual Education Program (IEP))에 16세 또는 그 이전까지 전환 계획이 포함되도록 요구하고 있습니다. Georgia에서는 전환 계획이 IEP팀에 의해 적절한 것으로 결정될 경우, 학생이 9학년에 들어갔을 때, 또는 16세 이전에 시행될 수 있도록 첫 IEP 이전에 이를 완료합니다. 이후 해마다 계획이 업데이트됩니다. 개인 중심 계획은 전환 계획을 전개하는데 필요한 정보를 확인하고 학생의 관심 및 선호도, 성과 및 실력, 계속 배워야 할 것과 학교를 떠났을 때 하고 싶은 것들을 반영하도록 도와줍니다.

개인 중심 계획을 생성하기 위한 첫 단계는 무엇입니까?

첫 단계는 계획 과정을 설계하기 위한 사전 회의입니다. 사전 회의에 주요 참석자에는 학생, 학부모 및 교사가 포함될 수 있습니다. 이 사전 회의 중 결정된 사항에는 다음 사항이 포함됩니다.

- 팀의 일원으로 누구를 초대할 것인가?
- 회의는 언제 어디에서 열릴 것인가?
- 회의에 참석하기 위해서 학생에게 필요한 것은?
- 어떤 개인 중심 과정이 이용될 것인가?
- 누가 조력자가 될 것인가?

개인 중심 계획에는 어떤 종류가 있습니까?

개인 중심 계획을 실행하는데 여러 가지 방법이 있지만 가장 일반적인 2가지 방법은 MAPS와 PATH입니다.

MAPS(McGill Action Planning)

MAPS 과정은 학생의 포함, 관계 및 개인의 재능에 중점을 둔 창조적인 접근 방식을 이용합니다. 함께 작업하며 팀은 학생의 과거 경험, 미래의 꿈과 두려움, 학생의 현재 상황 및 선호도 및 학생의 커뮤니티 및 가정 생활과 관련된 질문에 답해줍니다. 이후 팀은 이 정보를 이용하여 학생이 꿈을 향해 나아가는데 도움이 될 행동을 제시합니다. 단계별 계획은 팀의 책임 및 완료 날짜를 포함하여 전개됩니다.

PATH 모델(Planning Alternative Tomorrows with Hope)

PATH 과정은 그래픽 설명이나 그림을 이용하여 학생의 미래를 계획하는데 도움을 줍니다. 이것은 장기 및 단기 목표를 확인하고 후방계획법을 이용하여 이들 목적을 이루기 위한 특정 단계를 확인합니다. PATH는 꿈(북극성이라 부름)과 내년도 목표로 시작합니다. 그리고 난 후 학생이 원하는 목표에 도달하기 위한 6 단계의 계획을 세웁니다.

조력자는 어떻게 선택합니까?

조력자는 가족원 또는 친구, 학교 직원 또는 다른 전문가가 될 수 있습니다. 조력자는 남의 말을 잘 들어주고 학생의 꿈과 소망을 발견하는데 독창적으로 일할 수 있는 사람이어야 합니다. 조력자는 모든 팀원들이 개인 중심 계획 과정에 참여할 수 있도록 격려해줄 수 있어야 합니다. 조력자는 개인 중심 계획에 대해 교육을 받을 필요는 없지만 받은 경우 도움이 됩니다. 경험이 있는 직원이 있는지 학교에 물어보시거나 Georgia 학부모대학에 전화하셔서 귀하의 지역에 교육을 받은 개인 중심 조력자 목록이 있는지 물어보십시오.



개인 중심 계획에 대해 알아야 할 중요점:

- 시간이 지남에 따라 이루어지는 과정입니다. 한 번에 이루어지는 것이 아닙니다.
- 커뮤니티의 가치, 참여 및 포함을 근거로 합니다.
- 개인의 단점이 아닌 개인의 장점에 초점을 두고 있습니다.
- 참가자에게 고정관념에서 벗어나 창조적으로 생각하도록 요구합니다.
- 기존의 서비스 제공자와 협력하여 실시됩니다.
- 다른 사람이 생각하는 학생의 할 일이 아닌 학생의 목적과 바람에 초점을 두고 있습니다.
- 학생의 학교뿐 아니라 생활 모든 측면에 관여합니다.
- 미래를 위한 새로운 기회를 창출하기 위한 것입니다.

가족을 위한 도움말:

- 장애의 정도와 관계없이 모든 유형의 장애가 있는 개인은 개인 중심 계획으로부터 혜택을 받을 수 있고 여기에 참여해야 합니다.
- 가능한 어떤 방법으로든 자녀가 참여할 수 있도록 하십시오. 예를 들면, 자녀가 그룹에서 말하는 것을 주저하는 경우 자녀에게 회의 전에 팀원을 개별적으로 만나도록 하십시오.
- 그 과정에 형제 자매 및 다른 가족원도 포함시키십시오.
- 자녀의 친구와 반 친구도 참여하도록 초대하십시오.
- 성인 서비스 제공자도 포함시키십시오(즉, 직업 재활, 주간 서비스 제공자, 의료 전문가 등).
- 회의를 정기적으로 열어 계획을 검토하고 목표 상황을 업데이트합니다.

자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

Georgia 학부모대학(Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 또는 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia 교육부(Georgia Department of Education), 특수교육지원서비스본부(Division for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육부(Special Education)로 연결해 달라고 요청하십시오.

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Georgia 교육부(Georgia Department of Education Transition Manual) 전환 설명서

<http://www.doe.k12.ga.us/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/A-Framework-for-the-Local-District---Revised-2008,-Updated-2011-.aspx>

Georgia 유관기관간 전환위원회(Georgia Interagency Transition Council)

www.gatransition.org

기타 연락 방법: 학교 시스템에 관하여 특수 교육 책임자(Special Education Director)에게 문의하십시오.