



Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm Dành cho Học Sinh Khuyết Tật

Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm là gì?

Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm là một quá trình được sử dụng để giúp đỡ gia đình, bạn bè và những người khác hỗ trợ học sinh khuyết tật trong việc chuẩn bị cho tương lai của mình. Quá trình này có thể giúp học sinh chia sẻ sở thích và ước mơ riêng của họ và phát triển một kế hoạch để biến chúng thành hiện thực.

Tại Sao Việc Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm Lại Quan Trọng Đối Với Học Sinh Khuyết Tật? Đạo Luật Giáo Dục Cá Nhân Khuyết Tật (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) yêu cầu rằng một Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (Individual Education Program (IEP)) của học sinh phải bao gồm việc lập kế hoạch chuyển tiếp ở tuổi 16 hoặc sớm hơn, nếu thích hợp. Tại Georgia, Kế Hoạch Chuyển Tiếp phải được hoàn thành trước khi IEP đầu tiên có hiệu lực khi học sinh vào lớp chín, mười sáu tuổi, hoặc trẻ hơn nếu được xác định phù hợp bởi Nhóm IEP. Kế Hoạch này sau đó sẽ được cập nhật hàng năm. Việc lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm giúp xác định thông tin cần thiết để phát triển Kế Hoạch Chuyển Tiếp cũng như phản ánh mối quan tâm và sở thích, thành tích và kỹ năng của học sinh, những gì trẻ vẫn cần phải học hỏi và những gì trẻ muốn làm khi rời khỏi trường học.

Bước Đầu Tiên Trong Việc Lập Ra Một Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm Là Gì?

Bước đầu tiên là phải có một cuộc họp trước để thiết kế quá trình lập kế hoạch. Cuộc họp trước có thể bao gồm các thành viên quan trọng như học sinh, phụ huynh và giáo viên. Các quyết định được thực hiện trong cuộc họp trước này sẽ bao gồm:

- Chúng tôi sẽ mời ai vào nhóm?
- Cuộc họp sẽ diễn ra ở đâu và khi nào?
- Học sinh cần gì để có thể tham gia đầy đủ cuộc họp?
- Quá trình lấy con người làm trung tâm nào sẽ được sử dụng?
- Ai sẽ là người hướng dẫn?

Các Hình Thức Khác Của Việc Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm Là Gì?

Có nhiều cách khác nhau để thực hiện việc lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm, nhưng hai phương pháp phổ biến nhất là MAPS và PATHs.

MAPS (Lập Kế Hoạch Hành Động McGill) (McGill Action Planning)

Quá trình MAPS sử dụng cách tiếp cận sáng tạo tập trung vào việc hòa nhập, các mối quan hệ, và những tài năng cá nhân của học sinh. Làm việc cùng nhau, nhóm nghiên cứu trả lời các câu hỏi liên quan đến các trải nghiệm trong quá khứ của học sinh, những ước mơ và nỗi lo sợ trong tương lai, tình hình và sở thích hiện tại của học sinh, cũng như cộng đồng và cuộc sống gia đình của học sinh. Nhóm nghiên cứu sau đó sử dụng thông tin này đưa ra hành động mà sẽ giúp học sinh đến gần với ước mơ của mình hơn. Một kế hoạch từng bước sẽ được phát triển bao gồm trách nhiệm của nhóm và ngày hoàn thành.

Mẫu PATH (Lên Kế Hoạch Với Hi Vọng Thay Đổi Ngày Mai) (Planning Alternative Tomorrows with Hope)

Quá trình PATH sử dụng minh họa đồ họa hoặc vẽ để giúp lập kế hoạch cho tương lai của học sinh. Nó xác định các mục tiêu dài hạn và ngắn hạn và giúp xác định các bước đi cụ thể để đạt được những mục tiêu này bằng cách sử dụng một phương pháp lập kế hoạch ngược. PATH bắt đầu với Ước Mơ (được gọi là sao Bắc Đẩu) và mục tiêu cho năm tiếp theo. Sau đó, một kế hoạch sáu bước được phát triển để giúp học sinh đạt được mục tiêu mong muốn.

Làm Thế Nào Để Chọn Một Người Hướng Dẫn?

Người hướng dẫn có thể là một thành viên trong gia đình hoặc bạn bè, một nhân viên nhà trường, hoặc một chuyên gia khác. Người hướng dẫn cần phải là một người biết lắng nghe và có thể làm việc một cách sáng tạo để khám phá những ước mơ và nguyện vọng của học sinh. Người này phải có khả năng khuyến khích tất cả các thành viên trong nhóm được tham gia vào quá trình lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm. Người



hướng dẫn không cần phải được đào tạo về lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm, nhưng việc đào tạo vẫn có ích. Hãy hỏi học khu của quý vị nếu có một nhân viên có kinh nghiệm hoặc gọi đến Hội Phụ Huynh Giúp Đỡ Phụ Huynh Của Georgia để có danh sách người hướng dẫn được đào tạo cho kế hoạch lấy con người làm trung tâm trong khu vực của quý vị

Những Điểm Chính Quý Vị Nên Biết Về Việc Lập Kế Hoạch Lấy Con Người Làm Trung Tâm:

- Đó là một quá trình diễn ra theo thời gian. Nó không phải là một sự kiện một lần.
- Nó được dựa trên các giá trị của sự tham gia và hòa nhập vào cộng đồng.
- Nó tập trung vào các điểm mạnh của cá nhân chứ không dựa trên các điểm yếu.
- Nó thách thức người tham gia suy nghĩ một cách sáng tạo và phá cách.
- Nó hoạt động phối hợp với các nhà cung cấp dịch vụ truyền thống.
- Nó tập trung vào các mục tiêu và mong muốn của học sinh chứ không phải những gì người khác nghĩ rằng học sinh đó nên làm.
- Nó có liên quan đến tất cả các khía cạnh của cuộc sống của học sinh chứ không chỉ ở trường học.
- Nó được thiết kế để tạo ra những cơ hội mới cho tương lai

Mẹo cho các gia đình:

- Các cá nhân với tất cả các khuyết tật, bất kể mức độ trầm trọng, có thể được hưởng lợi từ và cần được tham gia vào việc lập kế hoạch lấy con người làm trung tâm.
- Hãy cho phép con em quý vị được tham gia theo bất cứ cách nào có thể. Ví dụ, nếu trẻ do dự về việc phải nói trong nhóm, hãy để trẻ gặp riêng các thành viên trong nhóm trước cuộc họp.
- Hãy cho các anh chị em và các thành viên khác trong gia đình tham gia vào quá trình này.
- Hãy mời bạn bè và bạn học cùng lớp của con em quý vị tham gia.
- Hãy để các nhà cung cấp dịch vụ người lớn tham gia (tức là dạy nghề, phục hồi chức năng, các nhà cung cấp dịch vụ ngày, các chuyên gia chăm sóc sức khỏe, v.v.)
- Cuộc họp nên diễn ra định kỳ để xem xét kế hoạch và cập nhật tình hình các mục tiêu.

Tìm ở đâu để có thêm thông tin:

Hội Phụ Huynh Giúp Đỡ Phụ Huynh Của Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 hoặc 800-229-2038

www.p2pga.org

Bộ Giáo Dục Bang Georgia (Georgia Department of Education), Ban Dịch Vụ Và Trợ Giúp Giáo Dục Đặc Biệt (Division for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 hoặc 800-311-3627 và yêu cầu nối máy với ban Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Cẩm Nang Hướng Dẫn Chuyển Tiếp Của Bộ Giáo Dục Bang Georgia (Georgia Department of Education Transition Manual)

<http://www.doe.k12.ga.us/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/A-Framework-for-the-Local-District---Revised-2008,-Updated-2011-.aspx>

Hội Đồng Chuyển Tiếp Liên Cơ Quan Bang Georgia (Georgia Interagency Transition Council)

www.gatransition.org

Những nguồn khác: Liên hệ **Giám Đốc Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education Director)** về hệ thống trường của quý vị.