



小學是學生培養學習習慣的階段，這些習慣對他們未來的學習生涯將有重要的幫助。在這關鍵的幾年期間，重點在於學習所有科目的基礎，也就是閱讀、寫作，以及數學能力。

我如何幫助就讀小學的子女走向畢業的道路？

- **鼓勵學習** 對子女的教育學習給予高度但合理的期望。
- **參與貴子女的教育** 從旁協助他們完成家庭作業並且了解課程進度。
- **確定貴子女正常出席** 並且每日準時到校。
- **不要忽視不正當和不好的行為** 因為這些行為可能是貴子女正遭遇學習困難的徵兆。與老師/行政人員合作，擬定一個鼓勵正向行為的計畫。
- **注意閱讀、寫作和數學能力**。設定高度期望，但是請注意，某些孩子將需要特別的輔助措施來培養這些能力。
- **出席家長會談** 並且與老師合作，了解並支持貴子女的目標和期望。
- **與孩子溝通** 並了解他們在學校的活動，討論他們每天的學習內容。
- **持續參與** 出席學校活動和志願服務，這些都是了解貴子女和學校的良好管道。
- **必要時為貴子女尋求學業協助**，因為有些學生將會受益於輔導課程或額外的學習輔助。
- **注意霸凌、學習障礙或健康隱憂的跡象** 這些可能都是貴子女不良表現，或在學校不開心的原因。
- **如果貴子女有「個別教育計畫」(Individualized Education Program (IEP))**，請確定他們在學校各領域都與有同樣需求的同儕共同活動。
- **請確定您有 IEP 的子女** 擁有與一般課程接軌的學業目標，並且與其他同學年的學生進度相當。
- **確認您有 IEP 的子女** 能夠取得並順利使用必要的輔助措施。
- **確定貴子女服用處方藥物**，並且生活作息健康 包括正常飲食、充足的活動和睡眠。

透過以下管道取得更多資訊：

喬治亞州育兒機構 (Parent to Parent of Georgia) 770-451-5484 或 800-229-2038 或 www.p2pga.org

喬治亞教育廳，特殊教育服務和支援部 (Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 或 800-311-3627 並請客服人員將您轉至「特殊教育」(Special Education)

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx>

畢業規定

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-4-2-.48.pdf>

職業、技術和農業教育

<http://www.gadoe.org/curriculum-instruction-and-assessment/ctae/pages/default.aspx>

其他資源：請聯絡您學校系統的特殊教育主任 (Special Education Director)。

銘謝：

美國中學教育及轉銜中心 (National Center on Secondary Education and Transition (NCSET))

PACER 中心 (PACER Center)

美國教育部 (US Department of Education) (Ed.gov)