



تلعب تجارب المدرسة المتوسطة دوراً هاماً في طريق الطالب إلى التخرج من المدرسة الثانوية. وتعد أعوام المدرسة المتوسطة منصة إطلاق لتعليم ثانوي يمكن الطلاب من الحصول على التعليم و/أو التدريب الوظيفي الذي سيحتاجونه ليكونوا بالغين ناجحين.

**يلعب أولياء الأمور دوراً هاماً في النتائج الناجحة لطلاب المدرسة المتوسطة. فيما يلي بعض النصائح التي يمكن أن يستفيد منها أولياء الأمور لإبقاء ابنهم من طلاب المدرسة المتوسطة على طريقة للتخرج:**

- تأكد من ذهاب طفلك إلى المدرسة بانتظام والتزامه بالموعد المحدد وتواجده في المدرسة كل يوم.
- لا تتجاهل السلوك السيء والأداء الضعيف حيث إنهما قد يكونان علامتين على أن طفلك لا يلتزم بدراسته.
- راقب الدرجات والأداء الدراسي وقم بمقابلة المدرس الخاص بطفلك إذا كان يحتاج إلى مساعدة ليكون ناجحاً. قم بوضع توقعات عالية لطفلك.
- قم بحضور اجتماعات أولياء الأمور مع المدرسين. تعاون مع مدرسي طفلك وتحدث معهم بشأن الأهداف والتوقعات المتعلقة بطفلك.
- تحدث إلى طفلك. اعرف ما الذي يقوم به في المدرسة وناقش ما تعلمه بشكل يومي.
- استمع إلى طفلك وعلمه أن يعبر عن نفسه. علمه أن يطلب المساعدة عند الحاجة.
- ابق في تواصل دائم مع المدرسة. هذه هي أفضل طريقة لمعرفة أداء طفلك في المدرسة.
- شجع المشاركة في الأنشطة خارج المقرر الدراسي. فإن الطلاب المشاركين في الرياضات والنادي والأنشطة الأخرى بالمدرسة سيكونون على الأرجح أكثر رغبة في البقاء في المدرسة.
- اسع للحصول على المساعدة الأكاديمية. يمكن أن يستفيد بعض الطلاب من الدروس الخصوصية والمساعدة الأكاديمية الإضافية لمساعدتهم خلال دراستهم.
- انتبه للعلامات التي تشير إلى استياء طفلك. ابحث عن علامات لسلوكيات الترهيب و/أو صعوبات التعلم و/أو المخاوف الصحية والتي قد تكون سبباً محتملاً للأداء الضعيف لطفلك أو عدم سعادته في المدرسة.
- إذا كان طفلك ملتحقاً ببرنامج التعليم الفردي (**Individualized Education Program (IEP)**)، فتأكد من توفر إمكانية الوصول إلى المنهج الدراسي العام له وأن أهداف برنامج IEP هي الأهداف اللازمة لإبقائه على مساره الصحيح للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية (تلقى المقررات الدراسية اللازمة، الحصول على التقديرات، ما إلى ذلك).
- تأكد من أن طفلك الملتحق ببرنامج IEP لديه إمكانية الوصول إلى الترتيبات التيسيرية الضرورية ليكون ناجحاً ومن أنه يستخدمها.
- شجع طفلك على تناول الأدوية الموصوفة له وعلى العيش بأسلوب حياة صحي يشمل اتباع نظام غذائي صحي وممارسة الكثير من التمارين والنوم لفترات كافية.

**مصادر الحصول على المزيد من المعلومات:**

والد إلى والد في جورجيا (**Parent to Parent of Georgia**) 770-451-5484 أو 800-229-2038 أو [www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)

الإدارة التعليمية بولاية جورجيا، قسم خدمات دعم وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

**(Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)**

404-656-3963 أو 800-311-3627 واطلب تحويلك إلى قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Special Education)

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx>

متطلبات التخرج

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-4-2-.48.pdf>

التعليم المهني والفني والزراعي

<http://www.gadoe.org/curriculum-instruction-and-assessment/ctae/pages/default.aspx>

مصادر إضافية: اتصل بمدير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (**Special Education Director**) لنظام المدرسة الخاصة بك.

الاعتمادات:

المركز القومي للتعليم الثانوي والتحويل ((National Center on Secondary Education and Transition (NCSET))

مركز PACER (PACER CENTER) وزارة التعليم الأمريكية (US Department of Education) (Ed.gov)