



幼兒園是兒童培養社交、認知和語言能力的階段，這些能力能夠幫助他們做好接受教育的準備。在這幾年當中，孩子們取得學習的熱情、安全感和自信心、語言能力和規範自己行為的能力，打好往高中畢業道路的基礎。

### 我該如何幫助就讀幼兒園的子女持續走向畢業的道路？

- 鼓勵獨立 給與貴子女更多的期望。
- 不要代替他們做他們能夠自行完成的事情。讓他們做一些簡單的事情，像是穿衣服或飯後清潔。
- 給予肯定，即使他們沒有把床鋪整理的非常完美，或是他們的穿衣選擇和您不同。
- 鼓勵結交朋友 透過社交、休閒和運動活動。
- 培養規律的生活習慣 讓貴子女知道每天的生活作息。
- 不要忽視不正當或不良的在校行為。與學校合作擬定鼓勵正面行為的計畫。
- 為貴子女閱讀，並且與他們一同閱讀。鼓勵他們對書本的興趣。
- 提供機會 遊玩遊戲、唱歌，並且鼓勵他們從事科學、數學、美術和寫作活動。
- 鼓勵貴子女多方嘗試和探索，但必須在其能力範圍內。
- 與幼兒園建立一個溝通的管道 藉此瞭解貴子女每天在學校的情況。
- 以正面的態度談論 學校、老師和同學。
- 與您的孩子溝通 並且瞭解他們在學校的狀況。與他們談論他們的朋友和活動。
- 參與和志願服務學校的活動。這些都是對孩子表示支持的管道。
- 注意霸凌、學習障礙和/或健康問題，這些都是貴子女在學校不良表現或不開心的可能原因。
- 如果貴子女有「個別教育計畫」(Individualized Education Program (IEP)), 請確定他們和類似情況的同儕共同參與學校各種領域的活動。
- 確認您有 IEP 的子女 能夠取得並使用完成課業所必要的輔助措施。
- 確保貴子女服用處方藥物並採取健康的生活方式 包括健康飲食、充足運動和睡眠。

### 透過以下管道取得更多資訊：

喬治亞州育兒機構 (Parent to Parent of Georgia) 770-451-5484 或 800-229-2038 或 [www.p2pga.org](http://www.p2pga.org)

喬治亞初期學習和發展標準 (Georgia Early Learning and Development Standards (GELDS))

<http://www.gelds.decal.ga.gov/>

喬治亞教育廳，特殊教育服務和支援部 (Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 或 800-311-3627 並請客服人員將您轉至「特殊教育」(Special Education)

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx>

畢業規定

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-4-2-.48.pdf>

其他資源：請聯絡您學校系統的特殊教育主任。

銘謝：

美國教育部(US Department of Education) (Ed.gov)

[http://www2.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part\\_pg8.html#p8](http://www2.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg8.html#p8)