

CÓMO PREPARAR A SU HIJO(A) CON DISCAPACIDADES PARA EL KINDERGARTEN

La preparación es importante para todos los niños que van a kindergarten. Preparar a su hijo(a) con discapacidades requiere mayor reflexión y consideración.

La preparación comienza con el Programa de educación individualizada (Individualized Education Program (IEP))

Antes de ingresar a kindergarten, muchos niños con discapacidades ya habrán recibido servicios del sistema de escuelas públicas. El sistema de escuelas públicas puede haber brindado servicios en un programa regular para la primera infancia, en un programa de educación especial para la primera infancia, en el hogar del niño(a) o en un establecimiento privado. De ser así, su hijo(a) ya ha participado en un IEP y ha trabajado en las metas que lo preparan para el ingreso en kindergarten. A medida que su hijo(a) se prepara para ingresar en kindergarten, tal vez quiera usted solicitar una reunión de IEP para hablar de las necesidades de su hijo(a) antes del comienzo del año escolar en kindergarten.

Podría haber otros niños con discapacidades que no se involucren en el sistema de escuelas públicas hasta que estén preparados para ingresar en kindergarten. Si esto se aplica a su hijo(a) con discapacidad, o si sospecha que identifiquen a su hijo(a) como persona con discapacidad cuando esté en kindergarten, debe llamar a su escuela y solicitar una evaluación de su hijo(a). Esto garantizará que su hijo(a) pueda recibir los servicios adecuados cuando empiece el kindergarten.

¿Cómo sé si mi hijo/a está listo(a)?

Los niños deben haber cumplido cinco años a más tardar el *1º de septiembre* para comenzar el kindergarten en Georgia.

Muchos niños que ingresan en kindergarten no pueden leer, escribir o hacer aritmética. Los maestros de kindergarten le dirán que es más importante que los niños puedan seguir instrucciones, compartir y saber esperar su turno, prestar atención y llevarse bien con los demás. Estas habilidades y una buena actitud facilitan el aprendizaje de los niños en una clase de kindergarten.

Muchos niños con discapacidades tendrán algunas de estas habilidades. Otros quizás todavía las estén desarrollando. Puede utilizar la siguiente lista para identificar algunas de las fortalezas de su hijo(a) y las áreas en las que podría necesitar ayuda adicional.

- 1) ¿Puede mi hijo/a escuchar y seguir las instrucciones?
- 2) ¿Puede ponerse el abrigo e ir al baño solo(a)?
- 3) ¿Puede decir el alfabeto y contar hasta 20?
- 4) ¿Puede sostener un lápiz? ¿Puede cortar con tijeras?
- 5) ¿Muestra interés en los libros?
- 6) ¿Está abierto(a) a aprender nuevas cosas?
- 7) ¿Comparte y sabe esperar su turno?

No se preocupe si no puede responder "sí" a todas estas preguntas. Su hijo(a) tendrá oportunidades de aprender estas y muchas otras habilidades mientras esté en kindergarten.

Otra herramienta que puede utilizar para evaluar el crecimiento y desarrollo de su hijo(a) antes de que comience kindergarten son los **Estándares de contenido de pre-K de Georgia (Georgia Pre-K Content Standards)**. Estos estándares se crearon para guiar la instrucción en todas las clases Pre-K (4 años de edad) y están alineados con los Estándares de desempeño de Georgia (Georgia's Performance Standards) para los grados K a 12. Los estándares abarcan siete áreas: lenguaje, lectura y escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, expresión creativa, desarrollo social y emocional, y desarrollo físico. Para leer estos estándares, visite:

http://www.decal.ga.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

Antes de que su hijo(a) comience kindergarten:

Comparta información con el nuevo maestro de su hijo(a) acerca de:

- Lo que le gusta y lo que no le gusta, como escuchar cuentos, dibujar y colorear, jugar solo(a) o con otros niños.
- Las actividades que su hijo(a) hace bien y las que se le dificultan.



Hoja informativa: Cómo preparar a su hijo(a) con discapacidades para el kindergarten

- Las experiencias de educación temprana de su hijo(a), incluyendo si estuvo o no inscrito en un programa preescolar u otro programa pre-K y de qué manera aprende mejor.
- Servicios y apoyos especiales que ha recibido anteriormente su hijo(a).

¿Qué debo hacer para ayudar a mi hijo(a) a adaptarse a kindergarten?

- Visite la nueva escuela y pase tiempo con el maestro.
- Visite el salón de clase, la cafetería y el patio de juegos.
- Hable acerca del recorrido en autobús u otro medio de transporte desde y hacia la escuela. Si su hijo(a) tomará el autobús, practique caminar a la parada de autobús.
- Utilice imágenes y/o cuentos para que su hijo(a) se familiarice con el nuevo salón de clase, la escuela y el maestro.
- Saque libros o videos para niños de la biblioteca local sobre el comienzo en kindergarten.
- Tranquilice a su hijo(a). Hágale saber que usted se preocupa por sus sentimientos diciéndole, por ejemplo, "No está mal sentirse triste, enojado, asustado, emocionado, etc.".
- Permita que su hijo(a) elija la ropa para la escuela, la comida y los útiles escolares. Esto puede ayudarlo(a) a sentirse con mayor seguridad y control. Esto también desarrolla sus habilidades de independencia.

Una vez que su hijo(a) comienza kindergarten:

- Su hijo(a) podría sentir ansiedad o timidez al principio, pero los maestros deben estar capacitados para ayudarlo(a) a adaptarse.
- Si su hijo(a) llora cuando lo(a) deja, mantenga la calma y sea positivo. No se quede, sino más bien tranquilice a su hijo(a) de que estará bien y de que usted regresará pronto.
- Comparta información sobre cómo cree que su hijo(a) se esté adaptando a la escuela. Pídale al maestro que haga lo mismo por correo electrónico u otro medio de comunicación.
- Desarrolle una relación con el maestro de su hijo(a) y con los otros alumnos mediante trabajo voluntario en el salón de clase.
- Revise la mochila de su hijo(a) todos los días para ver si hay notas o volantes. Estos incluyen información y avisos importantes de la escuela.
- Programe una reunión de seguimiento de IEP a la mitad del año escolar o antes si fuese necesario, para evaluar cómo funciona el plan.

Si desea obtener más información, comuníquese a:

Oficina de asistencia entre padres de familia de Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 ó al 800-229-2038

www.p2pga.org

**Departamento de Educación de Georgia, División de servicios y apoyos de educación especial
(Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)**

404 656-3963 ó al 800-311-3627 y pida que lo transfieran a Educación Especial (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

**Claro desde el inicio: Departamento de Atención y Educación Temprana de Georgia
(Bright from the Start: Georgia Department of Early Care and Learning)**

Estándares de contenido de pre-K

http://www.dec.al.gov/documents/attachments/Content_Standards.pdf

Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education)

Estándares de desempeño

https://www.georgiastandards.org/standards/Pages/BrowseStandards/GPS_by_Grade_Level_K-8.aspx

Recursos adicionales: Comuníquese con el **Director de Educación Especial (Special Education Director)** de su sistema escolar.