

殘障學生的人本規劃

何謂人本規劃？

「人本規劃」程序旨在讓家人、朋友和其他人協助殘障學生為未來預作準備。這項程序可協助學生分享他們自己的興趣和夢想，並擬定計畫，讓興趣和夢想成真。

為什麼「人本規劃」對殘障學生而言很重要？

《殘障人士教育法案》(Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) 要求學生在 16 歲或之前的個人化教育計畫 (Individual Education Plan (IEP)) 中應包含過渡計畫 (如適當的話)。在 Georgia, 「過渡計畫」完成時間不得晚於初次 IEP 生效時, 亦即學生升上 9 年級、年滿 16 歲時, 如果經 IEP 工作小組判定適當, 也可適用於未滿 16 歲的學生。之後, 「計畫」會每年更新。人本規劃有助於找出擬定「過渡計畫」所需的資訊, 並反映學生的興趣和喜好、成就和技能、學生仍然必須學習的內容, 以及他們離開學校後所要從事的工作。

建立人本計畫的第一個步驟為何？

第一個步驟是舉行設計規劃程序的會前會。會前會可包含學生、家長和教師等重要參與者。在此會前會期間進行的決策包含：

- 我們應邀請哪些人加入工作小組？
- 會議舉行的地點和時間？
- 學生需要哪些事項才能完整參與會議？
- 應使用哪些人本程序？
- 由誰擔任引導者？

人本規劃有哪些不同的類型？

執行人本規劃有許多不同的方法, 但是最常用的兩種方法是 MAPS 及 PATH。

MAPS (McGill 行動規劃)(McGill Action Planning)

MAPS 程序使用著重於學生的參與、人際關係和個人天賦的創意方法。工作小組攜手合作, 以回答關於學生過去經驗、未來夢想和恐懼、學生目前狀況和喜好, 以及學生社群和家庭生活等方面的問題。之後, 工作小組會使用此資訊來發想可協助學生朝夢想前進的行動。以擬定出逐步計畫, 其中包含工作小組責任和完成日期。

PATH 模式 (規劃充滿希望的明天) (PATH Model (Planning Alternative Tomorrows with Hope))

PATH 程序使用圖解說明或繪圖來協助學生規劃未來。其會明訂長期和短期目標, 並使用回溯性規劃方式來協助找出達成這些目標的特定步驟。PATH 會從「夢想」(名為「北極星」) 和設定明年的目標開始。之後會擬出六步驟計畫, 讓學生達成自己追求的目標。

我該如何選擇引導者？

引導者可以是家人或朋友、學校職員或其他專業人員。引導者必須善於聆聽, 而且工作方式必須富有創意, 才能發掘學生的夢想和願望。引導者必須鼓勵所有工作小組成員參與人本規劃程序。引導者不一定要參加人本規劃訓練, 但參加訓練會很有用。請諮詢您的學區是否有經驗豐富的職員, 或是致電 Georgia 家長聯誼會辦公室以取得您所在區域中受過訓練的人本引導者名單。

人本規劃重點須知：

- 這是隨時間推移進行的程序。這不是一次性的事件。
- 以社群參與及融入的價值為基礎。
- 著重於個人的強項，而非不足之處。
- 激勵參與者發揮創意和打破慣例。
- 與傳統服務提供者協同合作。
- 著重於學生自己的目標和渴望，而非其他人認為其應該做的事。
- 涉及學生生活的所有面向，而非只與學校相關。
- 旨在為未來開創新機會

家人需注意的要點：

- 無論嚴重性高低，具有各類型殘障的個人都能受益於人本規劃且應該參與其中。
- 讓您的子女以任何可能的方式參與。例如，如果您的子女對於在團體中發言感到遲疑，請讓孩子在會議前先個別與工作小組成員會面。
- 請兄弟姊妹和其他家人共同參與程序。
- 要求您子女的朋友和同學參與其中。
- 納入成人服務提供者 (例如，職業復健、日間服務提供者、健康照護專業人員等)
- 會議應定期舉行，以檢閱計畫內容並更新目標狀態。

如需詳細資訊，請諮詢：

Georgia 家長聯誼會 (Parent to Parent of Georgia)

770 451-5484 或 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia 教育廳特殊教育服務與支援處

(Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404 656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Georgia 教育廳過渡手冊 (Georgia Department of Education Transition Manual)

<http://www.doe.k12.ga.us/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/A-Framework-for-the-Local-District---Revised-2008,-Updated-2011-.aspx>

Georgia 機構間過渡委員會 (Georgia Interagency Transition Council)

www.gatransition.org

其他資源：請聯絡您學校系統的特殊教育主任 (Special Education Director)。