

CÓMO ASEGURARSE DE QUE SU HIJO(A) QUE ASISTE A LA ESCUELA PRIMARIA INICIE SU CAMINO HACIA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

En los años de escuela primaria, los alumnos desarrollan los hábitos de aprendizaje que los ayudarán durante todas sus carreras educativas. Durante estos años importantes, se hace hincapié en las habilidades de lectura, escritura y matemáticas, que son la base para el aprendizaje de todas las materias.



¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) que asiste a la escuela primaria a iniciar su camino hacia la graduación?

- **Incentive el aprendizaje** comunicando expectativas altas pero razonables para la educación de su hijo(a).
- **Participe en la educación de su hijo(a)** ayudando con la tarea y conociendo el programa de estudios.
- **Asegúrese de que su hijo(a) asista regularmente a la escuela** y llegue a tiempo todos los días.
- **No ignore el mal comportamiento y la mala conducta**, ya que pueden ser señales de que su hijo(a) tiene dificultades de aprendizaje. Trabaje con los maestros/administradores para desarrollar un plan para alentar comportamientos positivos.
- **Supervise las habilidades de lectura, escritura y matemáticas.** Establezca expectativas altas pero tenga en cuenta que algunos niños necesitan intervenciones especiales para desarrollar estas habilidades.
- **Asista a reuniones de padres y maestros** y trabaje con los maestros para entender y apoyar los objetivos y las expectativas de su hijo(a).
- **Hable con su hijo(a)** y averigüe lo que hace en la escuela y converse sobre lo que aprende todos los días.
- **Participe** asistiendo a las actividades de la escuela y ofreciéndose como voluntario, ya que es una buena forma de conocer a su hijo(a) y a la escuela.
- **Busque ayuda académica para su hijo(a), si la necesita**, ya que a algunos alumnos les resulta beneficioso recibir tutorías y asistencia académica adicional.
- **Tenga en cuenta signos de acoso, discapacidades del aprendizaje o problemas de salud** que puedan ser el motivo del mal rendimiento o la infelicidad de su hijo(a) en la escuela.
- **Si su hijo(a) tiene un Programa de educación personalizada (Individualized Education Program (IEP))**, asegúrese de que lo incluyan con sus compañeros habituales en todas las áreas de la escuela.
- **Asegúrese de que su hijo(a) que tiene un IEP** tenga objetivos académicos que estén en consonancia con el programa de estudios general y que siga el ritmo de los demás alumnos de su nivel de grado.
- **Confirme que su hijo(a) que tiene un IEP** tenga acceso a las adaptaciones necesarias para tener éxito y que las utilice.
- **Asegúrese de que su hijo(a) tome medicamentos que sean recetados y de que tenga un estilo de vida saludable que incluya** una dieta saludable, mucho ejercicio y descanso.

Obtenga más información en:

Oficina de asistencia entre padres de familia de Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770-451-5484 o 800-229-2038, o www.p2pga.org

Departamento de Educación de Georgia, División de servicios y apoyos de educación especial (Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 o 800-311-3627; pida que lo transfieran a Educación Especial (Special Education)

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx>

Requisitos de graduación

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-4-2-.48.pdf>

Educación profesional, técnica y agrícola

<http://www.gadoe.org/curriculum-instruction-and-assessment/ctae/pages/default.aspx>

Recursos adicionales: Comuníquese con el Director de educación especial (Special Education Director) de su sistema escolar.

Créditos:

Centro Nacional para la Educación Secundaria y la Transición (National Center on Secondary Education and Transition (NCSET))

Centro de Coalición de Padres en Defensa de los Derechos Educativos (PACER Center)

Departamento de Educación de Estados Unidos (US Department of Education) (Ed.gov)

