

## 個人化教育課程 (Individualized Education Program (IEP))

**何謂個人化教育課程 (Individualized Education Plan (IEP))？** 如果您的孩子有接受特殊教育和相關服務，就必須參與 IEP。IEP 會根據您孩子的特殊能力給予輔導，並說明其如何接受普通課程教育。此外，IEP 會說明您孩子的學習情況、孩子能否表現出最佳學習成效，以及老師和服務機構如何協助增進孩子的學習效率。身為家長，您是孩子的 IEP 工作小組中的重要成員。您和孩子的老師以及其他校方人員需合作研擬適合您孩子的 IEP，每年至少須檢討一次。

### 您應知道的事實：

- IEP 工作小組成員包括家長以及對學生和/或課程相當了解或具備相關專業背景的校方人員。家長和學校若認為有任何人具備特殊專才或知識，亦可邀集他們加入 IEP 工作小組貢獻所長。
- 舉行 IEP 會議之前，我們會事先寄發書面通知單給您。通知單上會載明建議的會議日期、時間、地點、會議目的和赴會人士。IEP 會議應選擇在雙方都可接受的時間和地點舉辦。如果您無法配合建議的會議時間，請提議其他的日期和時間。
- IEP 會議由校方人員主持，邀您共同商討及擬定您孩子的年度特殊教育計劃和相關服務。IEP 會議每年至少須召開一次，可應家長或校方要求增辦。
- IEP 有若干要點須經過工作小組成員的討論，並於取得共識後制定到孩子的計劃中，這些要點包括：
  - 您孩子目前的表現程度 (包括近期全州性及校內評估或評量的結果，功能、發展和課業需求，以及殘障情況對於孩子普通課程學習進展的影響)；
  - 可量化的年度目標聲明；
  - 孩子如何參與全州或校內評估；
  - 教學上您孩子所需的特殊安排和援助；
  - 孩子如何參與普通及特殊教育；
  - 需提供的相關服務及考慮延長學年 (extended school year (ESY))；
  - 為即將就讀高中或年滿 16 歲的孩子擬定過渡計劃，包括提供國中畢業後活動的過渡服務。
  - 上述事項完成後，工作小組須考量提供這些服務的地點及形式。最後得到的結論會被記錄為服務提供安置 (又稱為「限制最少的環境」(Least Restrictive Environment (LRE)))。
- IEP 工作小組的決議是使用專門設計的 IEP 表單進行記錄，因此不需要會議記錄。然而有些機構還是會保存書面的 IEP 會議記錄。若有保留，這些記錄亦屬於 IEP 的一部份。
- 每年都必須進行一次 IEP 檢討，以瞭解您孩子的進展。IEP 工作小組會檢討孩子的標的和目標，評斷其在各領域的進展。您孩子接受的教育會以擬定的 IEP 作為指導方針，並於年度檢討時反映出孩子的變化。
- 年度目標必須是可量化的，IEP 工作小組 (包括家長在內) 才能據其評估孩子的進展。IEP 會說明校方預定寄發進展報告的時間，以及您多久可收到一次該報告。您收到進展報告的次數不應少於非 IEP 學生收到成績單的次數。有別於全州的課程標準，目標會明定學生所應達到的目標或養成的技能，以求學生課業有所進步，並符合其殘障情況相對於功能、學業、行為或發展的特殊需求。

## 個人化教育課程 (Individualized Education Program (IEP))

### 家人需注意的要點：

- ✓ 會議前的準備工作：
  - 寫下您想為孩子建議的事項，並告訴校方。
  - 詢問其他家長參與 IEP 會議的情形。瞭解其他家長的經驗可以讓您更有把握。
  - 寫下您想提出的問題，以免忘記。
  - 與孩子談談。問他在學校的情況如何。徵詢孩子是否覺得有什麼地方或是學校需要改變。找出他們喜歡和討厭的事物。問他們想要及需要什麼。
  - 考量孩子參與 IEP 會議的適當時機。年紀小的孩子可能只需參與部分會議，而較年長的孩子可全程參與。討論孩子高中畢業後的轉銜問題時，必須請您的孩子一同參與。
  - 如果您無法在預定的時間參加會議，應要求改訂時間。如果您無法親自出席會議，應詢問是否能透過電話參與。家長參與對於 IEP 會議至關重要，學校機構必須盡一切努力邀請家長赴會。
  - 每次 IEP 會議前應檢閱及備妥書面文件：
    - 在會議前檢閱去年的記錄和 IEP。
    - 向學校索取有關您孩子的書面記錄，以供您在開會前檢閱。
    - 找朋友或 IEP 夥伴陪您出席會議。
    - 準備 IEP 議程草稿，將您的期望告訴校方。
- ✓ 積極參與會議：
  - 必要時儘管發問！如果對任何發言有不瞭解的地方，應要求發言者解釋清楚！
  - 控制您的情緒。您可能不贊同其他 IEP 成員的意見，但請盡量合作討論出對孩子最有利的方案。將精力花在解決問題上。
  - 重點是您希望孩子得到什麼 (您關注的利益)，而非爭辯過程中的枝微末節 (您的立場)。其餘成員可能會提出您意想不到的好方法。
  - 如果在會議期間您需要和 IEP 夥伴或其他陪伴您與會的人討論，以釐清思緒並冷靜下來，可要求暫時停會休息。
- ✓ 如果您不贊同 IEP，可拒絕簽名。不過，IEP 指明的服務可能依舊會如期開展，除非您要求舉行正當程序聽證會將 IEP 程序凍結，直到異議解決為止。如果您要求舉行正當程序聽證會，先前的 IEP 依然有效。
- ✓ 請切記，如果您認為有任何需要改變的地方，或是對孩子的進展有問題，您可以隨時要求再召開一次 IEP 會議。請以書面方式提出您的要求。

### 如需詳細資訊，請諮詢：

**Parent to Parent of Georgia**  
770 451-5484 或 800-229-2038  
[www.parenttoparentofga.org](http://www.parenttoparentofga.org)

**Georgia Department of Education，特殊教育服務與支援處**  
**(Divisions for Special Education Services and Supports)**  
404 656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)  
[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx)

**Georgia Department of Education 執行手冊 (Implementation Manual)**  
[http://www.gadoe.org/ci\\_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan](http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan)  
(請參閱評估及重新評估一章。)

其他資源：請聯絡您學校體系的**特殊教育主任**。