

젊은이들을 위한 전환이란 무엇인가? 전환 계획 과정의 목적은 현재 특수교육 서비스를 받고 있는 학생들과 그 가족들이 고등학교 이후 삶의 목적을 계획할 수 있도록 지원하는 것입니다. 학교는 학습을 계속하도록 과정을 개발하거나 졸업을 선택하는 각 학생들과 협력하게 됩니다. 전환 계획은 학생이 고등학교 이후 자신의 독립적인 삶, 취업, 추가적 교육을 준비하는데 이용되는 도구입니다.

전환 계획이란 무엇인가? 전환 계획은 학생이 고등학교에 입학하게 되면 학생 개별 교육 프로그램 (Individualized Education Program (IEP)) 의 일부가 됩니다. 이 계획은 학부모와 학생 그리고 학생들과 함께 하는 전문가들의 가이드 역할을 합니다. 전환 계획은 학생을 위한 향후 선택권을 개발하기 위한 장기 계획이며 중요 도구입니다. 이는 학생의 독립적인 삶뿐만 아니라 취업 및/또는 추가적 교육을 준비하게 해 줍니다.

알고 있어야 할 사실:

- 전환 계획 과정은 다음을 포함해야 합니다.
 - 교육, 취업, 훈련 및 독립적 생활 기술과 관련된 학생의 기술 및 관심사항에 대해 평가합니다.
 - 전환 서비스를 제공하거나 이에 대한 비용을 지불해 주는 기관을 식별합니다. (학교는 다른 기관을 전환 계획 회의의 일원으로 참여시키려는 경우 학부모의 동의를 받아야 합니다.)
- **전환 계획은 IEP 의 일부이며 최소 일년에 한 번 검토하고 개정해야 합니다.**
 - 이는 학생이 16 세 또는 고등학교 입학 중 먼저 도달하는 것을 기준으로 그 시점까지 적절하게 이루어져야 합니다.
 - **전환 계획은** 학생이 취업, 독립적 생활 기술 및 교육/훈련의 영역에서 고등학교 이후 무슨 일을 할 것인지에 대한 목표를 포함할 필요가 있습니다.
 - 목표는 측정가능해야 하며 학생이 졸업 후 성취하고 싶어하는 것과 연관되어 있어야 합니다.
- 장애를 가진 학생은 학생이 22 세가 될 때까지 또는 정규 고등학교 졸업장을 받을 때까지 중 먼저 도달하는 시점까지 공립학교에 남아 있을 자격이 됩니다. 학교는 22 세가 되는 학생들에 관한 절차를 명시하고 있는 서면 규정을 보유하고 있어야 하며, 각 학교는 학생이 22 세가 되면 남아있는 학기, 학년을 완수하게 할 것인지 아니면 학교를 나가도록 할 것인지를 결정해야 합니다.
- 학생이 18 세가 되면 교육적 권리를 포함한 모든 권리가 학생에게 이양됩니다. 학부모와 학생은 18 세가 되기 전 IEP 회의에서 교육적 권리 이양에 관해 논의하게 됩니다.
 - 학생이 18 세가 넘으면, 학생 스스로가 결정권자가 됩니다. 학부모에게는 여전히 일체의 회의, 평가, 배치 변경, IEP 변경사항 또는 자격 변경사항에 대한 통지를 전달해 드립니다.
 - 학생은 전환에 대해 논의하게 될 일체의 IEP 회의에 참여해야 합니다. 학생 스스로가 이 같은 회의의 일원으로 참여하여 자신의 미래에 대한 좋고 싫은 사항에 관한 선택을 공유하고 18 세에 결정권자가 되기 위한 준비를 할 수 있으므로 회의 참여는 매우 중요합니다.
- 학생이 정규 고등학교 졸업장을 받고 졸업을 하거나 22 세가 되어 학교를 나가게 되면, 학교에서 학업성취도 요약 (Summary of Performance (SOP)) 을 제공합니다.
 - 이 SOP 에는 현재 학업적 성취 및 기능적 성취와 생활 목표를 달성하기 위한 권고사항이 포함되어 있습니다. 이 문서는 직장, 대학 또는 기술대학과 같이 학생이 다니게 될 다음 환경으로 가기 위한 준비를 하는데 이용됩니다.

가족을 위한 요령:

- ✓ 자녀의 고등학교 이후 생활로의 전환을 위한 계획은 가능한 조기에 시작하십시오. 여기에는 자녀가 받게 될 수업 유형에 관해 선택과 이를 지지하기 위한 내용을 포함시켜 가능한 자녀가 정규 고등학교 졸업장을 받을 수 있도록 하십시오. 자녀가 중학생 또는 고등학생이 되어서 정규 졸업장을 위해 "진로"를 잡아가려 한다면, 그 때는 이미 너무 늦습니다!!
- ✓ 자녀의 자가 결정능력과 자기 옹호 기술을 향상시켜 주십시오. 자녀가 자신의 장애에 대해 어떻게 이야기 해야 하며 필요한 지원 또는 편의시설을 어떻게 요청해야 하는지 배울 수 있도록 하십시오.
- ✓ 자녀가 사회적 관계 및 상호작용할 수 있는 기회를 개발해 주십시오. 이는 자녀가 거주하고 있는 지역사회와 연결될 수 있도록 돕고 고등학교 이후 자녀를 지원해 줄 수 있는 광범위한 인맥을 제공해 줄 수 있기 때문에 매우 중요합니다.
- ✓ 자녀가 성인이 되었을 때 자녀의 의료적 요건을 다룰 수 있는 명확한 계획을 가지고 있어야 합니다.
- ✓ 학부모와 자녀는 전환 계획 회의에서 고등학교 이후 생활에 대한 목표에 관한 의견을 개진해야 합니다. 미래에 대한 학부모와 학생의 비전은 학생을 위한 IEP 목표를 추진하는데 있어 도움이 되는 것이어야 합니다.
- ✓ 자녀가 하고 싶은 일이 무엇인지 고려해 보십시오. 자녀의 꿈과 목표가 무엇입니까? 대학에 진학하고 싶어합니까, 아니면 취업을 하고 싶어합니까? 어디에서 누구와 함께 살고 싶어합니까?
- ✓ 자녀가 직업을 위해 그리고 고등학교 이후의 생활을 위해 필요한 기술을 배울 수 있도록 하십시오. 여기에는 도움 요청하기, 다른 사람들의 의견과 방향 수용하기 및 충돌 상황 조정하기와 같은 것이 포함되어야 합니다. 또한 시간을 잘 지키는 방법, 좋은 위생의 중요성, 직장 및 사교 행사와 같이 다른 장소별로 적절한 옷차림을 연출하는 법에 대해 알아야 할 필요가 있습니다.
- ✓ 대학에 가기로 계획을 세웠다면, 자녀가 대학 입학 요건을 충족하기 위해 필요한 과정을 받고 있습니까?
- ✓ 자녀가 대학 또는 기술 학교에 갈 예정이라면, 학교에서 이용할 수 있는 지원에는 무엇이 있는지 알아보아야 할 필요가 있습니다. 자녀가 재학 중인 학교의 장애 지원 서비스 담당자에게 문의하십시오. 고등교육 프로그램은 장애를 가진 학생들을 위한 편의시설을 제공해야 할 필요가 있으나 교과 학습을 수정할 필요는 없습니다. 자녀는 자신의 장애에 관한 문건을 제공해야 하며 자신에게 필요한 편의시설을 요청해야 합니다.
- ✓ 고등학교 이후 자녀에게 적용될 미국 장애인법 (Americans with Disabilities Act (ADA)) 및 재활법 (Rehabilitation Act) 504절에서 제공하고 있는 보호에 관한 지식을 갖추 수 있도록 시작하십시오.

보다 자세한 정보를 얻을 수 있는 곳:

Parent to Parent of Georgia
770 451-5484 또는 800-229-2038
www.parenttoparentofga.org

Georgia Department of Education, 특수교육지원서비스본부
(Divisions for Special Education Services and Support)
404 656-3963 또는 800-311-3627로 전화하여 특수교육(Special Education)으로 연결해 달라고.
http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Georgia Department of Education 추진 설명서
http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan

(평가 및 재평가에 대한 장을 참조하십시오.)
추가 리소스: 학교의 특수 교육 책임자에게 문의하십시오.

Georgia 전환 설명서
http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCTransition