

Hoja informativa: CÓMO ASEGURARSE DE QUE SU HIJO(A) QUE ASISTE A PRESCOLAR INICIE SU CAMINO HACIA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA



Los años en preescolar son el momento en el que los niños pequeños desarrollan las habilidades sociales, cognitivas y del lenguaje que los prepararán para transitar sus carreras educativas. Durante estos años, los niños adquieren entusiasmo por aprender, seguridad emocional y confianza en sí mismos, dominio del idioma y capacidad para regular su propio comportamiento, lo que les marca el camino hacia la graduación de la escuela secundaria.

¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) que asiste a preescolar a iniciar su camino hacia la graduación?

- **Fomente su independencia;** espere más de su hijo(a).
- **Resístase a hacer las cosas por él/ella cuando puede hacerla por sí mismo.** Permítale que haga cosas simples como vestirse solo(a) o limpiar después de comer.
- **Elogie sus esfuerzos,** aunque su cama no esté perfecta o no elija la misma ropa que usted elegiría.
- **Fomente sus amistades** a través de actividades sociales, recreativas y deportivas.
- **Desarrolle rutinas predecibles** para que su hijo(a) sepa qué esperar cada día.
- **No ignore el mal comportamiento y la mala conducta** en preescolar. Trabaje con la escuela para desarrollar un plan para alentar comportamientos positivos.
- **Léale a su hijo(a) y lea con su hijo(a).** Fomente su interés en los libros.
- **Brinde oportunidades** para jugar, cantar y participar en actividades de ciencias, matemáticas, arte y escritura.
- **Aliente a su hijo(a) a experimentar y descubrir,** dentro de límites.
- **Establezca un sistema de comunicación con la escuela preescolar** para poder saber lo que sucede a diario con su hijo(a).
- **Hable de manera positiva** sobre la escuela, los maestros y los compañeros.
- **Hable con su hijo(a)** y averigüe lo que hace en la escuela. Pregúntele sobre sus amigos y actividades.
- **Asista y ofrézcase como voluntario en actividades de la escuela.** Es una buena forma de apoyar los esfuerzos de su hijo(a).
- **Tenga en cuenta signos de acoso, discapacidades del aprendizaje o problemas de salud** que puedan ser el motivo del mal rendimiento o la infelicidad de su hijo(a) en la escuela.
- **Si su hijo(a) tiene un Programa de educación personalizada (Individualized Education Program (IEP)),** asegúrese de que lo incluyan con sus compañeros habituales en todas las áreas de la escuela.
- **Confirme que su hijo(a) que tiene un IEP** tenga acceso a las adaptaciones necesarias para tener éxito y que las utilice.
- **Asegúrese de que su hijo(a) tome medicamentos que sean recetados y de que tenga un estilo de vida saludable** que incluya una dieta saludable, mucho ejercicio y descanso.

Obtenga más información en:

Oficina de asistencia entre padres de familia de Georgia (Parent to Parent of Georgia)

770-451-5484 o 800-229-2038, o www.p2pga.org

Departamento de Educación de Georgia, División de servicios y apoyos de educación especial (Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports)

404-656-3963 o 800-311-3627; pida que lo transfieran a Educación Especial (Special Education)

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx>

Requisitos de graduación

<http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/State-Board-of-Education/SBOE%20Rules/160-4-2-.48.pdf>

Educación profesional, técnica y agrícola

<http://www.gadoe.org/curriculum-instruction-and-assessment/ctae/pages/default.aspx>

Recursos adicionales: Comuníquese con el Director de educación especial (Special Education Director) de su sistema escolar.

Créditos:

Departamento de Educación de Estados Unidos (US Department of Education)

http://www2.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg8.html#p8

