

# EN PEATC

Sabías que...



## Hoja Informativa para Padres

### Guía de Transición: Planificación Centrada en la Persona

#### Comenzar con el fin en mente

Nunca es demasiado pronto para comenzar a planificar con su hijo su futuro. Cuando su hijo está en la escuela secundaria, esto puede parecer lejano y usted está enfocado en el día de hoy. Pero esos años de secundaria y preparatoria pasarán rápidamente y pronto su hijo será un adulto. Si bien la planificación es importante para todos los estudiantes, es aún más importante para los estudiantes con discapacidades que pueden enfrentar más desafíos que sus compañeros sin discapacidades.

Los niños con discapacidades tienen las mismas esperanzas y sueños sobre cómo serán sus vidas después de la escuela secundaria. Para ayudarlos a lograr sus objetivos, debe comenzar con el **final en mente**. ¿Qué quieren hacer después de la escuela secundaria y cómo llegarán allí?

Recuerde, la visión de su hijo puede ser diferente a la suya. Es importante estar abierto a sus sueños, ya que les brinda orientación y apoyo.

#### Establecer una visión

La visión para el futuro de su hijo debe ser realista pero no limitada por la discapacidad. Piense creativamente. Si su hijo quiere ser médico, pero usted no cree que sea realista, averigüe qué le gusta del trabajo y piense en qué es bueno. Tal vez, realmente quieren usar una bata blanca o estén interesados en trabajar en un laboratorio. ¡Explora, explora, explora! Una forma de hacerlo es a través del proceso de **Planificación Centrada en la Persona (PCP)**.

#### Planificación centrada en la persona (PCP)

La Planificación Centrada en la Persona se trata de las elecciones y los sueños de su hijo para el futuro y de la creación de un plan de acción a través de un proceso de equipo para que logren sus metas. El equipo de PCP habla sobre

- ✓ la historia de su hijo y su situación de vida actual,
- ✓ sus visiones y sueños para el futuro,
- ✓ los desafíos y oportunidades que existen,
- ✓ qué pasos de acción son necesarios, y
- ✓ los servicios y apoyos que su hijo necesita para lograr el plan.

**RECUERDE SIEMPRE QUE EL ESTUDIANTE ES EL ENFOQUE DEL PCP  
Y SU APOORTE ES IMPORTANTE.**

#### Pregunta para hacer durante una reunión de Planificación Centrada en la Persona

- ¿Quiere su hijo ir a la universidad o una escuela de oficios?
- ¿Quieren conseguir un trabajo?
- ¿Dónde quieren vivir y con quién?
- ¿Qué les gusta hacer para divertirse?
- ¿Cómo llegarán a lugares?
- ¿Cómo se mantendrán sanos?
- ¿De qué ingresos o recursos dependerán?
- ¿Qué tipo de apoyos necesitarán para ser lo más independientes posible??

Contáctanos:

800-869-6782 / 703-923-0010

[peatc.org](http://peatc.org)

partners@peatc.org

Hablamos Español

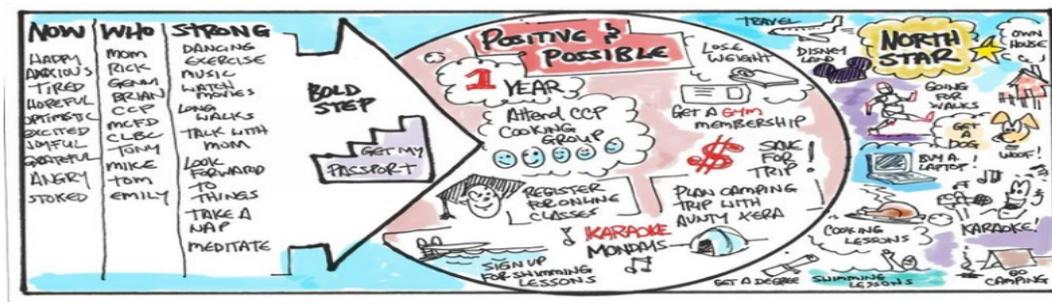
# Hoja informativa para padres

## ¿Cómo son los Planes Centrados en la Persona (PCP)?

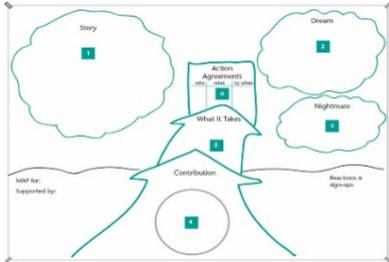
Hay muchas formas de desarrollar un PCP. A continuación, se describen tres formatos comunes. Estos son One-Pager, PATH y MAPA.

<p><b>El One Pager (o Una Página)</b> fue desarrollado por el proyecto <b>I'm Determined</b> de Virginia. El alumno comparte cosas que le gusta o no le gusta hacer; sus fortalezas y atributos; su visión y metas; y lo que funciona o no para ellos.</p>	<p><b>DENNIS</b> <b>Estudiante de 1er Año de secundaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Me encantan los Seahawks y los Ducks</li> <li>-Atlético - He hecho 3 triatlones y juego golf.</li> <li>-Voluntario en Snow Cap</li> <li>-¡Amo el rock!</li> </ul> 	<p><b>FORTALEZA S/ATRIBUTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborador: me gusta ayudar</li> <li>-Sentido del humor</li> <li>-Empático, un buen amigo</li> </ul> <p><b>¡Soy un aprendiz! ¡Enséñame y aprenderé!</b></p> 	<p><b>VISIÓN Y OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Me graduaré de la escuela secundaria</li> <li>-Conseguiré un trabajo en la tienda de autos de mi tío</li> <li>-Tendré una casa y un compañero de cuarto</li> <li>-Me mantendré activo</li> </ul> <p><b>¡Quiero toda una vida!</b></p> 	<p><b>QUE FUNCIONA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¡Trátame como si tuviera 15 años!</li> <li>-Aprendizaje en pares o en grupo</li> <li>-Respira tartamudeando</li> <li>-Instrucciones claras</li> <li>-Tomar descansos moviéndose</li> </ul> <p><b>LO QUE NO FUNCIONA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lácteos /Soya</li> <li>-Hablar por mí</li> <li>-No tener descansos sensoriales</li> <li>-Bajas expectativas</li> <li>-Apurarme</li> </ul>
--	---	--	--	--

**PATH** son las siglas de **Planning Alternative Tomorrows with Hope (traducido a Planificación de Mañanas Alternativas con Esperanza)**. Es una forma creativa y gráfica de desarrollar un PCP que ayuda a todos a participar en el proceso, especialmente al estudiante. A PATH analiza lo que está sucediendo ahora; lo que necesita el alumno; qué pasos deben tomarse, cuáles son los rasgos positivos del estudiante; cuál es su visión y metas; y quién puede ayudarlos a lograr ese plan. Este proceso suele estar dirigido por dos personas que no forman parte del equipo, una que hace preguntas y



El uso de un **MAPA** consiste en descubrir la historia de fondo del estudiante, sus sueños y pesadillas, sus dones y talentos, y luego desarrollar pasos de acción para llegar a las metas del estudiante para el futuro. Se crea un mapa visual para mostrar el camino para llegar al objetivo final del estudiante.



## ¿Quién forma parte de un equipo de planificación centrado en la persona?

El equipo de PCP de su hijo es cualquier persona que usted y su hijo deseen. Su hijo es el miembro más importante del equipo. Aquí hay algunas ideas sobre quién podría ser parte de su equipo además de USTED y su hijo.

- Maestros,
- Terapeutas y otros proveedores,
- Un consejero de rehabilitación vocacional,
- Vecinos o amigos,
- Un empleador o entrenador de trabajo,
- Cualquiera que conozca a su hijo y le gustaría que forme parte de la planificación y ayude a su hijo a construir su futuro.

Un Plan Centrado en la Persona es un documento de respiración viviente. Cambiará a medida que cambien las necesidades de su hijo o que cambie de opinión sobre lo que ve como su futuro. La flexibilidad es importante y el plan debe actualizarse

La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con las familias, las escuelas y las comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en la educación y el éxito en la vida escolar y comunitaria.

El contenido de esta hoja informativa se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de los EE. UU., # H235F200001. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los EE. UU. y no debe asumirse el respaldo del Oficial de Proyectos del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoría ni representación legal. Cualquier información contenida en esta capacitación no tiene la intención de ser un consejo legal y no debe usarse como una sustitución del consejo legal.