

¡Especialmente para los padres de los niños en edad pre-escolar!

M de mamá

Las rimas y la percepción de los sonidos

Antes que los niños en edad pre-escolar puedan aprender a leer, necesitan familiarizarse con los sonidos de las letras. Una buena forma de introducir el alfabeto, es la de asociar los sonidos de las letras con las imágenes.

La práctica

Mientras miras con tu niño las ilustraciones o fotografías de los libros, que te diga qué es cada imagen. Repite el nombre de la imagen, remarcando el sonido de la primera letra de la palabra. Haz que repita contigo la primera letra. Los libros de abecedarios que muestran cada letra del alfabeto por separado lo ayudarán a aprender a identificar las letras escritas.



¿Cómo es la práctica?

Hay muchas maneras de ayudarlo a conectar la imagen de algo con la primera letra del nombre de la cosa. Por ejemplo: la página de un libro tiene la foto de un león y una letra L bien grande. Así, conectará la fotografía y la letra, con el sonido de la *Le* que escucha cuando lees la palabra "león". La lectura y el leer juntos es un momento excelente para nombrar objetos y decir los sonidos de las letras.

¿Cómo lo hacemos?

- Al elegir los libros u otros materiales de lectura ten en cuenta los intereses de tu niño. Por ejemplo: Si a tu niño le gustan los caballos, lean un libro o una revista sobre los caballos. Señala y habla sobre las imágenes que vean. Cuando señalas la fotografía de una *montura*, pregúntale con qué letra comienza *montura* o qué sonido tiene la primera letra. Se paciente con tu hijo.
- Túrnense para nombrar las ilustraciones o fotografías que hayan en un libro. Pídele a tu niño que escuche con atención el sonido de la primera letra de la palabra. Por ejemplo: cuando encuentres la foto de un establo. Ayuda a tu niño a decir "establo" y que escuche cómo suena la "E".
- Luego que "oiga" el sonido de la primera letra, que piense en otras palabras que tengan el mismo sonido. Trata de encontrar, en el libro, ilustraciones de otras cosas que comiencen con la letra "E" y díganlas juntos.

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño está familiarizándose con los sonidos de las letras?
- ¿Tu niño muestra más interés por los libros?
- ¿Tu hijo está reconociendo las letras, los sonidos de las letras y las palabras?

Echemos un vistazo a más letras y sonidos

Un libro favorito

Lili, de tres años de edad, escoge un libro. Quiere que su mamá se lo lea a ella y a Margarita, su hermana mayor. Es un libro que tiene el abecedario y que la mamá les ha leído una y otra vez. A Lili le gusta porque tiene imágenes grandes, brillantes y coloridas. Ella nunca se cansa de mirarlo. Lili le da el libro a su mamá. "Lili, ¿Deseas que te lea tu libro favorito de nuevo?" "Sí, mami, léelo." La mamá lee el libro como hace siempre, enfatizando las palabras que riman y los sonidos de cada letra. Esto les encanta a sus hijas. Cuando terminan el libro, Lili sonríe y le pide toda entusiasmada "mami, ¡Léelo otra vez!"



¡Una vez más!

Daniel, de 4 años de edad, ama mirar los libros y dar vuelta las hojas. Incluso, le gusta jugar con sus libros, los apila, pone uno encima del otro. Todas las noches a la hora de acostarse su mamá le lee un libro. Hoy van a leer un libro del abecedario. La mamá lee una página. Después, apunta con el dedo a las imágenes y dice en voz alta lo que son. Ella señala la letra A. Alienta a Daniel a que nombre las cosas que están en esa página que empiezan con esa letra. Si Daniel no sabe cómo decir las cosas, él apunta con el dedo a las fotografías. Entonces, su mamá enfatiza el sonido de la primera letra de la palabra, dice "Aaa...Abeja". Cuando la mamá termina el libro, lo cierra y lo pone sobre la mesa. Daniel lo recoge y se lo da a la mamá y le dice "¡Por favor, una vez más!".

Las letras y las señas

Javier, tiene cuatro años y es sordo. Sus padres han estado usando, desde que nació, el lenguaje de señas con las manos. Mientras su papá prepara el almuerzo, Javier está sentado en la mesa de la cocina mirando unos libros. La mamá se sienta al lado de Javier. Le pregunta (usando señas) si le gustaría que le lea un libro. Javier balancea su mano derecha haciendo la señal para "sí". Entonces, elige un libro del abecedario sobre los animales para que su mamá se lo lea. Ella apunta con el dedo a cada foto y a cada letra. A continuación, hace con la mano la señal para la letra. También señala con el dedo cada foto y dice lo que es usando el lenguaje de señas. Javier elige hacer con su mamá, algunas de las señas de las letras.

