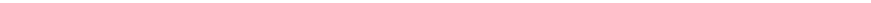


El arte de escribir

 Garabatear y dibujar

Los niños pequeños antes de aprender a escribir aprenden que los garabatos tienen un significado que otras personas entienden. Para ayudar a tu niño a aprender esto proporciónale una variedad de materiales para dibujar y garabatear. Habla con él sobre lo que está haciendo mientras usa los materiales.

La práctica

Muchas de las actividades diarias pueden ayudar a tu pequeño a desarrollar su interés y habilidad para dibujar y garabatear. Las oportunidades para dibujar/escribir ayudan a los niños a desarrollar la capacidad de escribir a una edad temprana. En especial si los padres participan en la actividad.



¿Cómo es la práctica?

Dibujen con marcadores de muchos colores sobre un tablero blanco. Hagan diseños con agua o tizas sobre la acera o la cerca. Garabateen con un palito de madera en el arenero de la plaza. Todas estas son algunas de las actividades tan divertidas que ayudan a los pequeños a estar listos para escribir. Dichas actividades son aún más fortalecedoras cuando elogias a tu niño y le haces preguntas. De esta forma continuará interesado y experimentando con lo que está haciendo.

¿Cómo lo hacemos?

Cada día está lleno de oportunidades naturales para que los niños pequeños garabateen, dibujen y “escriban”. Puedes comenzar por enfocarte en las cosas que capturan el interés de tu hijo.

- Provee a tu niño/a una gran variedad de materiales de dibujo que pueda usar. Por ejemplo: Marcadores, lápices de colores, crayones, pinturas y tizas. Así como también una variedad de superficies para probar dibujar sobre ellas. Por ejemplo: Papel de dibujo, papel de empapelar paredes, pizarras e incluso en la bañera. Todas estas son superficies interesantes donde tu hijo/a puede dejar su marca. Otra idea es dejar que pinte con algunos utensilios del hogar o con los materiales para hacer artesanías o manualidades. Emplea cosas que las puedas usar para pintar y que a la vez sean divertidas. Por ejemplo: Las plumas, las bolitas e hisopos de algodón, los audífonos de juguete y los carritos de hilos vacíos. Anima a tu niño a usar su imaginación y creatividad.
 - Haz que los dibujos y garabatos que haga tu niño/a sean una fuente de orgullo. Enmarca y muestra su trabajo en tu hogar. Pídele que te ayude a escribir la lista de compras o las cosas que tengan que hacer durante el día. A los pequeños les encanta “firmar” sus obras de arte. También les gusta “escribir” sus nombres en una carta para un pariente o amigo.
 - Pregúntale a tu niño que te cuente algo sobre lo que dibujó. Esto lo ayudará a comprender que los dibujos pueden significar algo. Muéstrale que estás interesado en lo que está haciendo. Ej.: Pregúntale acerca de los colores, las formas y figuras que hace y sobre qué se trata su dibujo.
-
- ## ¿Cómo sabes si la práctica funcionó?
- ¿Tu hijo desea dibujar por sí solo y mostrar su obra maestra?
 - ¿Se nota que está curioso por ver qué pasaría si utiliza diferentes tipos de materiales para dibujar y pintar?
 - ¿El garabatea con el propósito de “escribir” su nombre, contar una historia o dibujar?
- CELL** prácticas
Centro para la alfabetización temprana

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu hijo desea dibujar por si solo y mostrar su obra maestra?
- ¿Se nota que está curioso por ver qué pasaría si utiliza diferentes tipos de materiales para dibujar y pintar?
- ¿El garabatea con el propósito de "escribir" su nombre, contar una historia o dibujar?

Echemos un vistazo a más ideas del arte de escribir

A “pintar” con agua

Carla y su mamá están trabajando en el jardín en un día soleado. Carla parece que está aburrida de sacar la maleza del jardín. La mamá le pregunta: “¿Quieres jugar con agua?”. Carla está feliz con la idea. Juntas llenan un balde con agua y agarran unos pinceles viejos que encontraron en el garaje. La mamá le sugiere: “¿Qué tal si usas estos pinceles con agua para pintar el porche? ¡Píntalo bien hermoso!”. A Carla le gusta mucho pintar con agua el piso de madera del porche, los escalones e incluso la casa. Le encanta ver cómo los colores oscuros de los lugares mojados se desvanecen al secarse por el sol. Entonces, ¡ella pinta algunos más!



Una lista de regalos pintada con los dedos

Rafael tiene dos años de edad. Su mamá está escribiendo una lista para hacer las compras de Navidad. No es fácil ponerse a pensar con Rafael saltando alrededor de ella. “Ven a ayudarme, Rafa,” le dice la mamá. Ella lo sienta a su lado, en la mesa de la cocina. Le da un montón de marcadores de muchos colores y una hoja de papel bien grande. Luego le dice: “Rafa, ésta será tu lista de Navidad. Dibuja todas las cosas que quieres que te traiga Papá Noel”. Rafael comienza... “Quiero camiones...botas...y un cachorrito y...”. “¡Muy bien! Dibújalos para Papá Noel así sabrá lo qué quieres que te traiga”, dice su mamá. Cada vez que Rafael termina un dibujo, su mamá deja de escribir y él le cuenta lo que dibujó. “Esto es hermoso”, le dice a Rafael. “¡Mira todo este naranja! Papá Noel va a estar impresionado. Voy a colgar tu lista hecha con dibujos para que todos la puedan ver y vean cuánto trabajaste.”

¡Un baño colorido!

Laura, tiene 34 meses de edad y tiene un retraso motriz. Le gusta jugar con los juguetes que son interesantes al tacto. Por ejemplo: la plastilina y las pinturas para pintar con los dedos. Cuando Laura se baña, su mamá le da sus pinturas de baño que se limpian fácilmente con el agua. Las pinturas para pintar durante el baño incentivan las habilidades para dibujar sin tener que preocuparse por hacer un enchastre. “¿Hoy qué color quieres?”, le pregunta su mamá. “Azul”, dice de Laura. Entonces su mamá le pone un poco de pintura en las palmas de las manos. Laura pinta unos círculos grandes en la pared de la tina. “Yo estoy dibujando agua”, dice Laura.

“Yo estoy dibujando una tormenta muy grande”. “¿Cómo cae la lluvia?”, le pregunta la mamá. Laura traza unas rayas largas con el costado de sus manos. Su mamá la ayuda guiando sus deditos para hacer gotitas de lluvia. “¡Qué hermosa lluvia!”, dice su mamá. “Tal vez puedes dibujar algunas flores que estén creciendo en la lluvia”. Laura siempre espera ansiosamente su baño diario con las pinturas.

