

¡Especialmente para los padres de los niños en edad pre-escolar! 

La palabra es...libro

Leer y contar cuentos

Leer los libros de las primeras palabras y compartirlos con tu niño, en edad pre-escolar, lo ayuda a reconocer las palabras conocidas. Además, aprende palabras nuevas y descubre las normas de la escritura. Los libros de palabras ayudan a los niños, entre 3 y 5 años de edad, a conectar palabras con imágenes.

La práctica

Los libros de las primeras palabras tienen escrito claramente, debajo de cada imagen, lo que es cada cosa. Así los niños pueden conectar fácilmente cada imagen con su texto. El texto los ayuda a reconocer y a aprender palabras nuevas. Estos libros incentivan el aprendizaje. Hacen que los niños se sientan seguros de que pueden "leer" o "nombrar" la imagen. Leerle a tu niño es importante para pueda desarrollar su habilidad para leer.



¿Cómo es la práctica?

Cuando compartes con tu niño un libro de palabras, señala cada imagen. Lee en voz alta el nombre de cada cosa.

Trata que tu niño esté atento en la actividad. Hazle preguntas sobre las imágenes. Ayúdalo a que participe en la lectura. Señala las palabras que coinciden con las imágenes de las cosas que tu niño conoce. Al nombrar la imagen, tu niño "leerá" lo que está impreso.

¿Cómo lo hacemos?

Dale a tu niño una variedad de libros de palabras para elegir. Escoge los libros que tengan las fotografías de las cosas que le interesan o los temas que le gustan. Recuerda hacerle preguntas sobre las imágenes para que la actividad siga siendo interesante y divertida.

- Pídele que te "lea" el libro de las primeras palabras. Hazle preguntas sobre las imágenes.
- Señala las cosas en la hoja y que tu niño las nombre.
- Hazle preguntas con: "Qué, cuándo, dónde". Ej.: ¿Qué es esto? o ¿Dónde viste esto? Esto ayudará a tu niño a conectar las imágenes con las cosas que conoce.
- Deja que elija los libros de palabras que le interesan leer a él.

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño está más interesado en los libros y en "la lectura"?
- ¿Señala las imágenes e intenta nombrarlas?
- ¿Reconoce las palabras de sus libros cuándo las ve en otros lugares?

Echemos un vistazo a más libros de las primeras palabras

¡Adivinaste!

Maxi, de cuatro años, elige un libro ilustrado para que su papá se lo lea antes de la siesta. "Es el libro del perrito", le dice a su papá. "Bueno", le dice papá, mientras se sientan juntos y abre el libro. El papá señala el nombre de una cosa que está en la primera página. "Rastrillo", dice en voz alta. "¿Te acuerdas que hoy me ayudaste a rastrillar las hojas del jardín?". "¡Sí!", dice Maxi, "hicimos una montaña grande". "Tienes razón", dice su papá. "Este rastrillo es azul, pero el nuestro es rojo". Él señala otra palabra en la hoja y le pregunta – "¿Qué dice acá?". "Sombrero", contesta Maxi mirando la foto de al lado. "¡Qué bien que leíste!. Ese es el sombrero del perrito, y lo protege del sol", dice el papá. "Esta es su carretilla", dice él y señala la foto mientras lee la palabra. "Yo me pregunto... ¿Qué pondrá arriba el perrito?". "¡Hojas!", dice Maxi entusiasmado, "Él va a hacer una montaña grande.... ¡Como la nuestra!".



Sigue al interes

Mara tiene 4 años y medio, y está con su mamá en la biblioteca pública. Mara encontró un libro para niños sobre el océano. Su mamá ve cuán interesada está en el libro y se sienta al lado de Mara. "Leamos sobre el océano y las playas", le dice a su hija. Ella abre el libro y señala una de las fotos. "Delfín", lee su mamá. "Ese es un delfín que salta en el agua. Mara, ¿Tu puedes saltar así?". Mara sonríe y sacude la cabeza. Su mamá señala otra foto, "¿Qué animal es este?". "¡Un pulpo!", dice Mara. "Leamos para ver...", dice su mamá. Ella señala la palabra debajo de la foto. "Sí, tienes razón. Mira.... Esta es la palabra *pulpo*". Luego, ella le pregunta – "¿Cuántos brazos tiene el pulpo?". "Ayúdame a contarlos", dice Mara.

Mi personaje favorito

Juan, de tres años de edad, tiene retrasos en el desarrollo. A él le gustan todas las cosas que tienen su personaje predilecto. El único libro que le interesa ahora, es el de su personaje favorito. Cuando está sentado en la sala junto a su mamá, Juan siempre le da este libro. "¿Quieres que te lea otra vez *Las aventuras del hombre araña*?... Bueno", dice su mamá. Juan se sienta cerca de su mamá y ella comienza a leer. Mientras lee, ella señala las ilustraciones y lo mantiene atento a la lectura. Le pregunta a Juan – "¿Quién es éste?". Ella sabe que Juan se entusiasma y le gusta decir "¡Es el hombre araña!". Cuando terminaron de leer el libro, Juan dice "Mami... ¡Léelo otra vez!".

