



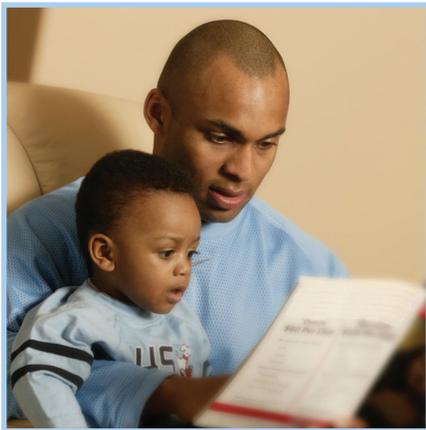
# Echemos un vistazo a más ideas para leer juntos

## Y después... ¿Qué pasa?

Eduardo tiene cuatro años. Elige un librito para que su mamá se lo lea antes de ir a dormir. "¿Qué libro es?", le pregunta su mamá, mostrándole la tapa del libro. "Ve, perro, ve!", dice Eduardo muy contento. "Sí... es el "Ve, perro, ve", de P.D. Eastman", dice su mamá. Ella abre el libro en la primera página y señala la ilustración. "¿Qué están haciendo estos perritos?", le pregunta ella. "Están andando en bicicleta", dice Eduardo. "Muy bien. Andan todos juntos". Ella sigue leyendo un par de hojas más y antes de dar vuelta la hoja, le pregunta – "¿Qué te parece que va a pasar?. Eduardo le dice todo entusiasmado – "¡Uy! Suben al árbol". Él mueve sus brazos para arriba. "Vamos a ver...", dice su mamá. "Da vuelta la hoja, por favor". Eduardo da vuelta la hoja y su mamá exclama – "¡Mira! ¡Sí, tienes razón!". A continuación, ella le pregunta – "¿Por qué te parece que hicieron eso?". "Para tener una fiesta", contesta Eduardo. "¿Te parece que quieren jugar todos juntos?", le pregunta su mamá. "Sí, y ponerse un sombrero", dice Eduardo. "Me parece que tienes razón. Vamos a ver", le responde su mamá, y sigue leyendo el libro.



## ...También las revistas



Víctor, que tiene tres años, mira atentamente una revista de jardinería que encontró en la mesita de la sala. Su papá se da cuenta que Víctor está interesado en ver las fotografías de las casas para los pajaritos. Él le sugiere que se sienten juntos en el sofá, así le pude hablar sobre las casas para los pajaritos. Víctor se sube al sofá, se sienta junto a él y señala con el dedo la casita que le gusta. Su papá le pregunta por qué le gusta esa casita. "Me gusta el azul", dice Víctor. "Si hicieras una casita para los pajaritos ¿Cómo sería?", le pregunta su papá. "¡Grande y azul y con muchos agujeritos para los pájaros!", contesta Víctor, todo entusiasmado. "A ver... cuéntame sobre estas casas para los pajaritos", dice su papá, apuntando a las fotografías. Víctor mira las fotos en la revista y "lee" sobre las casas para los pajaritos. Él y su papá hablan sobre los pájaros que están en las fotos. Víctor señala a los que él ha visto en su jardín.

## Tocar y leer

Tomás, de cinco años de edad, tiene un impedimento visual. Él se sienta junto a su abuela. Ella le lee su librito de cuento preferido sobre animales que tiene las páginas con diferentes texturas para tocar. Mientras ella lee deja que Tomás toque y sienta cada animal que hay en la página. Ella lee la primera parte de la oración, después para y deja que él diga el resto. Tomás sonríe mientras ayuda a su abuelita a "leer" el libro. Él completa la oración diciendo las palabras que siguen. Cuando llegan a la hoja de los gatos, ella le recuerda que ésta mañana, él acarició el gato del vecino. "¿Cómo era el pelo de Michi?", le pregunta la abuela. "Era suave y fino", dice Tomás. "¿Qué otros animales te parece que se sienten así?", le pregunta la abuela. "Los conejitos y los hamsters", dice Tomás. "¿Qué animales se sienten diferente?". Tomás piensa por un minuto y le contesta – " Los pescados y las víboras". "Yo creo que tienes razón", dice la abuela, y continúa leyendo la página siguiente.

