

¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA) y cómo se está utilizando en las escuelas?

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología que permite a las **computadoras reconocer patrones y ofrecer respuestas o sugerencias** útiles basadas en la información que se les proporciona. Las herramientas de IA son cada vez más comunes en las aulas. Estas herramientas pueden **ayudar a los docentes a planificar la instrucción, organizar materiales y crear apoyos adaptados** a las necesidades de los estudiantes. En la educación especial, la IA puede ser especialmente útil cuando se utiliza de manera correcta y responsable. Sin embargo, nunca debe reemplazar el criterio profesional de los docentes ni puede usarse para anular los derechos de las familias conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) o la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.



Las escuelas pueden usar herramientas de IA para cosas como:

- Elaborar ideas de lecciones, hojas de trabajo o apoyos visuales
- Crear ejemplos, actividades de práctica o herramientas para monitorear el progreso
- Apoyar la comunicación mediante texto traducido o simplificado
- Organizar información para que los docentes la revisen
- Ayudar a prepararse para reuniones o resumir datos (para uso del personal)
- Desarrollar Programas de Educación Individualizados (IEP)

La IA **no debe usarse para tomar decisiones** sobre la elegibilidad de un niño, los servicios, la colocación, las metas del IEP o las adaptaciones proporcionadas a través de un IEP o un Plan 504. Estas decisiones siempre deben ser tomadas por personas —familias, docentes y especialistas— que trabajan juntas como equipo del IEP.

Cómo pueden las familias hablar con las escuelas sobre el uso de la IA

La IA siempre debe usarse con supervisión humana, y las decisiones sobre el programa educativo de un niño nunca deben automatizarse. Una comunicación clara ayuda a garantizar que la IA apoye —y no reemplace— servicios de educación especial reflexivos e individualizados.

Preguntas que las familias pueden considerar hacer al equipo escolar:

1. ¿Cómo se está utilizando la IA en el salón de clases de mi hijo o por parte de sus docentes?
2. ¿Todo el material generado por IA es revisado por un docente o especialista antes de usarse con los estudiantes?
3. ¿Cómo apoya la IA —y no cambia— la instrucción especialmente diseñada o los servicios incluidos en el IEP de mi hijo?
4. ¿Qué medidas toma la escuela para proteger la privacidad del estudiante? ¿Se está ingresando información personal identificable (PII) en herramientas de IA?

Inteligencia Artificial en la Educación Especial – Lo que las familias necesitan saber

Un Documento como Recurso

5. Si se usa IA para ayudar a redactar partes del IEP (como metas o resúmenes), ¿cómo se asegura el equipo de que la información sea correcta y refleje realmente a mi hijo?
6. ¿Cómo verifica la escuela que la información generada por IA sea precisa y esté libre de sesgos o errores antes de usarla?
7. ¿Qué salvaguardas y lineamientos existen para asegurar que la IA se use de manera responsable, y el personal está capacitado en estos lineamientos (incluidas las políticas estatales de IA de Virginia)?

Las familias también pueden compartir sus preferencias sobre cómo se utiliza la IA al desarrollar el IEP de su hijo u otros materiales. Por ejemplo

- Por favor, eviten un lenguaje excesivamente formal o genérico generado por IA en el IEP de mi hijo. Quiero que el documento refleje las fortalezas y necesidades únicas de mi hijo.
- Si se utiliza IA para apoyar la redacción de borradores, me gustaría saber cómo el personal revisará y personalizará el texto para asegurarse de que represente a mi hijo.
- Si se utilizan herramientas de IA, por favor infórmenme qué información se está ingresando para que pueda confirmar que sea correcta y esté actualizada.
- Por favor asegúrense de que cualquier sugerencia apoyada por IA se verifique con los datos, metas y servicios actuales de mi hijo y que no se use de manera automática.

Los derechos de educación especial siguen aplicando

Incluso con nuevas tecnologías en las aulas, nada reemplaza los derechos de las familias conforme a IDEA. Las escuelas deben:

- Proporcionar instrucción individualizada basada en las necesidades de su hijo
- Asegurar que profesionales capacitados y las familias, no la tecnología, tomen las decisiones del IEP
- Utilizar evaluaciones y datos válidos para determinar elegibilidad y servicios
- Proteger la privacidad del estudiante y cumplir con todos los requisitos de confidencialidad
- Proporcionar las adaptaciones y modificaciones según lo establecido en el IEP o el Plan 504

Si tiene inquietudes sobre cómo se está utilizando la IA, solicite una reunión del IEP o pida aclaraciones.



Este contenido se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H328M250100. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir su respaldo por parte del Oficial de Proyectos del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento ni representación legal. La información aquí contenida no constituye asesoramiento legal y no debe utilizarse como sustituto del mismo.

